

~~关于印发陈保平副厅长在 2017 年度全省职业教育与继续教育工作视频会议上的讲话的通知~~

~~各市州教育局、省属各职业院校、兰州新区职教园区管委会：~~

~~现将陈保平副厅长在 2017 年度全省职业教育与继续教育工作视频会议上的讲话予以印发，请结合各自实际，认真贯彻落实。~~

~~甘肃省教育厅~~

~~2017 年 5 月 1 日~~

坚定方向 持续用力 推动职业教育向着现代化目标加快前进

—在 2017 年度全省职业教育与继续教育工作视频会议上的讲话

省教育厅副厅长 陈保平

2017 年 4 月 21 日

同志们：

今天，我们用视频形式召开 2017 年度全省职业教育与继续教育工作会议。会议的主要任务是：回顾总结 2016 年全省职业教育与继续教育工作，传达学习国家关于职业教育与继续教育工作会议的精神，深入研判形势，安排部署 2017 年全省职业教育与继续教育工作。刚才，有 5 家单位分别作了大会交流发言，他们分别就 2016 年全省职业教育重点推进的几项工作讲了各自的做法和经验，讲的都很好，值得大家学习和借鉴。下面，我主要讲四个方面的意见。

一、2016 年全省职业教育与继续教育工作回顾

2016 年，全省职教战线紧紧围绕《省政府贯彻落实国务院加快发展现代职业教育决定的实施意见》和《甘肃省现代职业教育

体系建设规划（2014-2020年）》，锐意改革，开拓创新，综合施策、精准发力，积极构建符合甘肃实际的现代职业教育体系，较好地完成了年度工作任务，全省职业教育与继续教育呈现出竞相发展的良好势头。主要体现在以下8个方面。

（一）着力推动资源整合，优化职业教育布局结构。各市州深入贯彻落实《省政府办公厅关于整合办学资源 优化中等职业教育布局结构的指导意见》，按照各自的资源整合方案，加快工作进度。省教育厅分河西、中部、东部三个片区召开了现场推进会。截止目前，全省中等职业学校总数整合到188所（不含技工学校），比2014年的244所减少了56所。着力扩大高等职业教育规模，新批复设立的4所高职院校正式招生，全省高等职业教育的培养能力显著增强。

（二）着力加快工程进度，职教园区建设进展顺利。职教园区项目自开建以来，到去年年底，累计到位资金20.33亿元，省统建“三校一区”（甘肃卫生职业学院、甘肃财贸职业学院、甘肃能源化工职业学院、公共资源共享区）58栋单体去年年底前全部封顶；市统建兰州现代职业学院106栋单体建筑全部开建，年底前封顶85栋；其他自建院校正在开展项目前期准备工作。“三校一区”二次装修、设备采购、工业4.0实训平台建设以及智能信息平台、校园文化建设等工作有序推进。加强国际交流，加快搭建中德、中白（白俄罗斯）职教合作平台。管委会加入中德职业教育联盟，与西门子（中国）公司签订战略合作协议，组织参

加中德职教论坛暨中德职教联盟成立大会，组团赴德开展职业教育合作洽谈。加强与甘肃驻白俄罗斯商务代表处的交流对接，借助甘肃驻白俄罗斯商务代表处在白方的优势资源，开通入园中职学校与白方职业院校、企业之间的合作交流新渠道。

（三）着力推动集团化办学，深化产教融合、校企合作。2016年，全省新组建了现代林业、国防科技、地理信息、现代物流、智能制造、焊接等6个省级行业型职教集团，全省省级行业型职教集团总数达到21个，基本覆盖了全省职业院校主要专业和专业群，涵盖了28个业务部门、18个行业协会、178所大中专院校、500多户企业。省教育厅着力推动职教集团在资源共享、师资培训、技能大赛、中高职贯通人才培养等方面发挥作用，不断增强职教集团的凝聚力和影响力。以职教集团为依托，进一步深化产教融合、校企合作，引导省内职业院校加强与德国汉斯·赛德尔基金会、中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司等的合作，积极推广现代学徒制人才培养模式，支持、指导兰州资源环境职业技术学院等3所国家级和兰州石化职业技术学院等14所省级现代学徒制试点单位深入开展工作。

（四）着力深化教育教学改革，提高人才培养质量。持续推动和落实《深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量实施方案》《职业院校管理水平提升计划实施方案》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》和《甘肃省中等职业教育课程改革方案》，发挥学校的教育质量保证主体作用，提升教育

教学质量和学校管理水平。分别制定了甘肃省中、高等职业院校教学诊断与改进方案，组建了专家委员会，建立了教学诊断与改进机制。建立专业设置申报机制，组织全省高职高专院校按照教育部新修订的专业目录，完成专业申报，2016年我省共有828（其中新增2个目录外专业）个高职高专专业通过教育部备案、审批。推进地方课程和校本课程的开发与建设工作，在推动“三个一百”进课堂的基础上，组织开发了《甘肃历史》《甘肃地理》《中华礼仪》《经典阅读》《写字》等素质教育读本，供中职学校素质教育课选用。在全省范围内评选出了长期在职教战线、工作成效显著、社会影响较大的50名中等职业学校“明星校长”，通过微信、网络、电视、报纸等各种媒体广泛宣传明星校长的先进事迹，发挥名校、名校长在提升办学水平、提高人才培养质量工作中的示范引领作用。指导27所高职院校和49所中等职业学校编制和发布了《2016年度质量年度报告》。

（五）着力深化人才培养模式改革，构建学生成长“立交桥”。按照《中高职贯通培养“2+2+1”试点学生转段升学工作的意见》，组织2014年实施中高职“2+2+1”和“五年一贯制”贯通培养试点的职业院校开展转段工作，共有6822名学生顺利转段进入高职院校学习。推动落实《甘肃省中高等职业教育衔接贯通培养方案（试行）》，召开中高职贯通培养专题工作会议，积极探索中高职“五年一贯制”、中职“3+4”升本科、高职“3+2”升本科一体化人才培养。将学生的专业技能成绩、文化基础课成绩、专业

基础课成绩有机融合，组织中职学生对口升学考试，共有 9568 人被高等院校录取。

（六）着力加大培训培养力度，提升职业院校教师的教育教学能力。继续深入实施中等职业学校教师素质提升“双千计划”，争取专项经费 604.5 万元，举办新任校长培训班、示范校校长培训班、学前教育师资培训班等 15 个专题培训班，共有 180 名校长和 379 名教师参加培训，选派 20 名中职学校校长赴天津 18 所国家改革发展示范中职学校挂职锻炼，选派 115 名教师和管理人员赴德国参加德国汉斯·赛德尔基金会项目培训，组织 13 名校长、教育局长赴瑞士培训。配合德国联邦政府专家，对德国汉斯·赛德尔基金会西部培训中心进行了评估。组织部分高职高专校长赴宁夏回族自治区考察职业教育，学习省外高校先进经验，切实提升我省高职高专院校校长领导能力和管理水平。会同省人社厅印发《关于做好天津职业技术师范大学甘肃生源定向免费中职师范生就业工作的通知》，督促各市州落实首届免费中职师范生就业安置工作。

（七）着力发展继续教育，推进学习型社会建设。依托甘肃广播电视大学，设立甘肃省社区教育指导服务中心；成立甘肃省社区教育指导委员会，统筹指导全省社区教育和全民终身学习工作。制定《甘肃省推进社区教育发展意见的实施方案》。按照国家“全民终身学习活动周”部署安排，举办了我省首届“全民终身学习活动周”活动。强化职业技术技能培训，全省各级各类职

业院校 2016 年承接各类培训过百万人次。加快推进农村职业教育与成人教育示范县创建工作，静宁县、安定区、甘州区三个县（区）接受了国家专家的复核验收。

（八）着力强化职教宣传，扩大职业教育影响力。配合教育部同步开展好全国“职业教育活动周”相关活动的同时，将 5 月份确定为全省“职业教育宣传月”，举办了宣传月启动仪式和职业教育成果展演，召开了甘肃省中职学校校企合作论坛和洽谈会，在 7 个市州举行了 11 场次专题报告会，同时还开展了特色专业现场观摩与交流、职业院校校园开放日等系列活动，较好地展示了职业教育的改革发展成果，扩大了职业教育的影响力。联合省人社厅下发了《关于做好 2016 年全省高中阶段学校招生工作的通知》，督促市州和学校采取多种形式做好招生工作。2016 年全省中职学校共招生 80940 人（其中技工学校招生 9400 人）；全省高职（专科）共下达计划 66780 人，实际报到 57364 人，报到率为 85.9%。

同志们：2016 年全省职业教育与继续教育发展取得显著成绩，在布局调整、园区建设、集团化办学、中职教师队伍正高级职称评审改革、内涵建设等方面亮点纷呈。这些成绩的取得，得益于省委、省政府的正确领导，得益于省发改委、财政厅、人社厅、工信委、扶贫办等省级职业教育联席会议成员单位的密切配合和大力支持，也是市州政府高度重视和职业教育战线同志们努

力拼搏的结果，凝聚着大家的智慧和汗水。借此机会，我谨代表教育厅，向同志们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

二、全省职业教育与继续教育发展面临的形势

2014年全国、全省职业教育工作会议以来，国家和省上都强化职业教育的顶层设计，不断健全现代职业教育发展的政策体系，全省职业教育在新的政策引领下，呈现出一些新情况、新变化，需要大家准确把握，顺应发展规律，加快推动发展。

一是资源整合深入推进，基本改变了办学分散的状况。2014年以来，全省通过撤销空壳、僵尸中职学校和整合办学资源，共减少中职学校56所，省属中等职业学校整合工作进展顺利，大多数县（区）基本完成了将“2所以上（含2所）学历教育中等职业学校整合为1所”的任务。就全省而言，集中打造了兰州新区职教园区和中等职业教育改革发展示范学校等一批优质职业教育资源，基本上改变了职业教育办学分散、同质化办学以及规模效益低的现状。

二是体系建设初具规模，现代职业教育的端倪初现。2014年全省职业教育工作会议以来，我们通过强化省级统筹、整合优化职业教育布局结构等措施，巩固提高中等职业教育发展水平；通过密切产学研合作、深化产教融合和现代学徒制试点，创新发展高等职业教育；积极引导省内8所普通本科高等学校向应用技术型高等学校转型发展；以社区教育、老年教育、非学历技术技能培训、国家级职业教育和成人教育示范县创建等为抓手，大力

发展多种形式的继续教育；通过“文化知识+专业技能”对口升学考试制度改革、中高职衔接人才培养模式改革、高等职业院校单招单考等措施，逐步打通从中职、专科到本科的职业人才多元化上升通道，形成了职业教育贯通培养的格局。可以说，省政府职业教育实施意见提出的构建“中职高职有效衔接、职业教育与普通教育相互沟通、学历教育与非学历教育并举、体现终身教育理念，符合甘肃实际的现代职业教育体系”的蓝图初现。

三是内涵建设深入推进，职业教育由规模扩张转到质量提升的阶段。自2010年以来，随着初中毕业生总数的逐年下降，中职招生规模逐年下滑，这一趋势在全国范围内普遍存在，我省更为突出。虽然总体规模在下降，但政府对职业教育的重视和支持力度在不断加大，职业教育的社会影响力、贡献度在逐年增加。事实上，从职业教育的自身发展规律来看，以国家启动中高职改革发展示范院校建设为标志，职业教育由规模扩张转到了质量提升的历史阶段。这一转变在我省的具体表现有以下几点：**第一个标志**是一批优质职业院校脱颖而出，在办学水平、人才培养质量、服务地方经济发展等方面走在了全省各级各类教育的前列，加快了整个教育现代化的进程。**第二个标志**是更加重视人文素养和职业精神的培育。以前的职业教育，偏重于强调技术技能的培养，现在的职业教育，在强化学生技术技能的同时，更加重视学生人文素养、职业道德和职业精神的培养，重视促进学生的全面发展。**第三个标志**是职业教育方式方法更加灵活多样。践行和广泛应用

产教融合、校企合作、知行合一的教育理念；特别注重发挥服务地方经济社会发展的教育功能；强化“文化知识+专业技能”考试和多元招生，打破“一考定终生”、“唯学历论”的考试招生囚笼。可以说，职业教育的教育教学回归了教育的本源，在一定程度上加快了教育改革的进程。

同时，我们也必须清醒地认识到，在加快发展的过程中，全省职业教育出现了一些苗头性、倾向性的问题，要引起大家的高度重视，不断的调整政策措施，及早加以遏制和解决。

一是存在片面追求升学的现象。《国务院加快发展现代职业教育的决定》对职业教育的办学定位很明确，就是坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向。国家推进中高职贯通培养、构建职业人才成长“立交桥”的初衷是，打通职业院校学生的上升通道，给一部分学有余力的学生深造的机会，让职业院校学生有多元选择。近年来，全国普遍性出现中等职业教育升学化的倾向，在我省这种倾向更为明显，有的县级职教中心升学的学生竟然占到80%以上；一些职业学校为了升学，专门针对学生技能大赛和对口升学组织教学，没有按照专业教学计划开齐开全相关课程，人才培养质量下降，导向出现偏差。职业教育绝对不能以升学为目的，也不能靠升格来谋发展，更不能用普通教育标准来举办、组织和衡量职业教育。这个问题把握不住，职业教育将走向“死胡同”，是没有前景和出路的。

二是人才培养质量有待提高。一些学校开设的专业与经济社会

会发展的契合度低，就业质量不高；部分学校特别是县级职教中心尚未建立与行业企业、用人单位在教学、实训、就业等方面的有效合作机制。大多数院校在日常管理、学生顶岗实习、就业指导服务等方面工作措施和责任落实不到位，问题仍然易发多发。

三是办学基础条件仍然薄弱。近两年，为了建设兰州新区职教园区，省财政将国家、省上对职业教育的转移支付和专项扶持经费全部切拨兰州新区，市县职业学校的基础建设受到很大影响。加之一些市县政府生均拨款、专项投入不到位，职业学校的基本建设、实训设施、师资水平相对落后，基础条件整体比较薄弱。希望市县政府加强统筹，努力增加投入。

四是专业特色仍然不够明显。主要是一些中职学校特别是县级职业学校办学定位、办学方向与市场衔接不紧密、与县域产业发展的关联度不高。一些高职院校特别是新升格的院校特色专业不突出、专精尖程度不够。中等职业学校“一窝蜂”开办学前教育、护理专业，部分高等职业院校的传统优势专业在萎缩。

三、国家对新时期加快发展现代职业教育的新思路新要求

2016年12月份以来，国务院和教育部密集召开了关于职业教育的3次专题会议。第一次是2016年12月2日国务院在北京召开的推进职业教育现代化座谈会，第二次是2016年12月12日教育部在福州召开的现代职业教育发展推进会，第三次是2017年3月22日在苏州召开的全国职业教育与继续教育工作年度会议。三次会议的共同目的是抓紧谋划如何来推进职业教育的现代

化，为实现 2020 年发展目标定下基调、理清思路、找准路径。

在 2016 年 12 月 2 日推进职业教育现代化座谈会召开前夕，李克强总理对职业教育工作作出重要批示。讲了三层意思。**第一层意思**，是强调了发展职业教育的重大意义，指出“加快发展现代职业教育，对于发挥我国人力和人才资源巨大优势、提升实体经济综合竞争力具有重要意义”。**第二层意思**，是肯定了职业教育改革发展的成就，指出“在各方面共同努力下，近年来职业教育改革发展取得了显著成就，应予充分肯定”。**第三层意思**，是对下一步职业教育改革发展提出了要求，提出“‘十三五’时期，希望围绕贯彻党中央、国务院重大战略部署，落实新发展理念，切实把职业教育摆在更加突出的位置，加快构建现代职业教育体系。坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，进一步深化改革创新，强化产教融合、校企合作，积极鼓励和支持社会力量参与，努力建成一批高水平的职业学校和骨干专业，加快培育大批具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者和人才，深度融入大众创业、万众创新和“中国制造 2025”的实践之中，促进新动能发展和产业升级，带动扩大就业和脱贫攻坚，为推动经济保持中高速增长、迈向中高端水平作出新贡献”。刘延东副总理出席座谈会并发表重要讲话。讲话全面总结了职业教育改革发展的成就和经验，**基本判断是**：实现了历史性的新跨越，进入“黄金时期”，站在了新的起点。讲话深刻分析了“十三五”时期职业教育面临的新形势新要求，强调要牢牢把握加快推进职业教育现代

化这一战略任务，**重点抓好六个方面的工作**：**一是**提高认识水平，全面贯彻习近平总书记重要指示精神。这是职业教育的基本遵循，必须时刻牢记、始终坚持、持续落实，朝着正确方向推动职业教育改革发展。**二是**服务国家战略，承担起新时期职业教育的使命担当。这是职业教育的历史方位，必须积极主动作为，深深扎根于产业转型升级、脱贫攻坚、提升国际竞争力和促进民心相通的大局，来彰显职业教育的价值与贡献。**三是**全面深化改革，不断健全职业教育体制机制。这是职业教育的根本动力，要用改革的办法，来提升管理能力，深化产教融合、校企合作，激发办学活力，调动各方面积极性。**四是**坚持内涵发展，着力提高职业教育人才培养质量。这是职业教育的核心任务，要摆在首位，下更大的力气来改进教学、优化师资、规范管理，办出水平、办出特色。**五是**完善条件保障，上下共同努力办好职业教育。这是政府责任，要依法落实，加强督促，做好服务。**六是**坚持依法治教，更好发挥《职业教育法》在推动事业发展中的保障作用。这是职业教育的基本保障。

随后，教育部在福州召开现代职业教育发展推进会，陈宝生部长围绕落实国务院推进职业教育现代化座谈会精神，用六个关键词进一步提出了明确要求。**一是要**让职业教育香起来。香不香，看思想。要加强宣传，为职业教育发展提供思想前提，创造良好环境。**二是要**让职业教育亮起来。亮不亮，看质量。要牢固树立质量意识，让高质量的毕业生成为职业教育的品牌和代言人。**三**

是要让职业教育忙起来。忙不忙，看市场。要积极调整专业结构，适应市场需求。**四是要让职业教育强起来。**强不强，看成长。要把学校建在开发区里，把学科建在产业链上，不为升格、不图虚名，实现职业院校在专业、管理、特色上的全面成长。**五是要让职业教育活起来。**活不活，看政策。推进放管服改革，落实省级统筹权和职业院校办学自主权，为职业教育提供更大政策支持。**六是要让职业教育特起来。**特不特，看工作。要把职业教育打造成“名优土特产品”，把职业教育打造成闪光品牌。

2017年3月22日，教育部在苏州召开了2017年全国职业教育与继续教育工作会议。会议的主要任务是，总结2016年工作进展，分析“十三五”期间发展形势，部署2017年工作，推动职业教育与继续教育向着现代化目标加快前进。教育部党组成员、副部长李晓红出席会议并讲话。**会议认为**，2016年，职业教育与继续教育认真贯彻落实中央决策部署，加强顶层设计，强化工作落实，狠抓薄弱环节，在坚定方向、精准发力、提高质量、以点带面上下功夫，各项工作有氛围、有势头、有措施、有亮点，实现了“十三五”开门红。**会议强调**，要坚持从国情出发、从实际出发、从规律出发，抓住关键、突出重点，切实让职业教育与继续教育香起来、亮起来、忙起来、强起来、活起来、特起来。**会议指出**，2017年职业教育与继续教育的总要求是稳中求进。方向要稳，坚持高度重视、加快发展的总方针，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，确保在实现教育现代化进程中不掉队，力

争上游、努力走在前边；目标要稳，加快构建现代职业教育体系，做强中职、做优高职、做大培训、做好职业启蒙，推进考试招生制度改革，构建更加开放畅通的人才成长“立交桥”；阵地要稳，保持职普招生规模大体相当，坚定办好中等职业教育，高度重视培训。服务要进，紧贴供给侧结构性改革，服务国家重大发展战略的实施；内涵要进，狠抓体制机制和模式创新，着力做一些有示范引领作用的改革探索；队伍要进，畅通校企人员双向流动渠道，完善职业院校用人机制和教师培养培训制度，建设高水平的“双师型”教师队伍。会议对坚决落实中央部署、着力培养大国工匠、不断扩大职业教育影响力、持续抓好继续教育等重点任务进行了部署。

四、2017年度我省职业教育与继续教育需要着力推进的几个重点工作

2017年是省教育厅加快发展现代职业教育的攻坚之年。全省职业教育与继续教育工作要认真落实国家推进职业教育现代化座谈会、现代职业教育发展推进会、2017年度全国职业教育与继续教育工作会议以及全国、全省教育工作会议的各项决策部署，深入实施省政府《贯彻落实国务院加快发展现代职业教育决定的实施意见》《甘肃省现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》和《国家职业教育助推城镇化建设改革试验区规划》，以立德树人为根本，坚持服务发展、促进就业的办学方向，坚持稳中求进的总基调，重点围绕学校规范管理、师资队伍建设、教育教学改

革、办学条件改善、育人质量提升等，主动作为，扎实工作，推动全省职业教育与继续教育改革发展取得突破性进展。重点抓好以下8个方面的工作。

（一）全面落实现代职业教育体系建设的年度任务。一是完成中等职业教育资源整合任务。督促兰州新区入园院校做好资源整合和学校合并工作，督促全省资源整合工作相对较慢的市州加快工作进度，力争年内完成资源整合工作。二是提升中等职业学校办学基础能力。用足用好省级年度职业教育专项经费，在中等职业学校标准化建设、信息化建设、省级示范校建设等方面加大工作力度，下大力气改善中等职业学校办学条件，为社会提供优质的职业教育资源。三是深化职业教育考试招生制度改革。在继续做好中职学生省级技能大赛、“文化知识+专业技能”对口升学考试相关工作的同时，加强宏观指导，完善配套政策，落实《甘肃省中高等职业教育贯通培养方案(试行)》，积极开展中高职“五年一贯制”、中职“3+4”升本科、高职“3+2”升本科一体化人才培养。四是**以中等职业教育为重点加快普及高中阶段教育。**统筹中等职业学校和普通高中招生工作，除甘南州、临夏州外，其余市州职普比均要不低于4:6。

（二）加快职业教育改革试验区建设。教育部和我省共建的国家职业教育助推城镇化改革试验区，是我省推动职业教育跨越式发展的重大决策。今年，要按照部省共建协议、共建方案及建设规划的要求，进一步细化任务分工，明确时间表、路线图，以服

务新型城镇化建设为核心，全面推进改革试验区建设，使职业教育成为我省农村人口市民化、农村富余劳动力向产业工人转变的主渠道，为我省新型城镇化建设提供强有力的技术技能人才支撑，为中西部地区职业教育发展和新型城镇化建设积累有益经验。

（三）加快兰州新区职教园区建设。一是做好首批入园院校入驻工作。加大支持和服务保障工作，确保首批4所院校秋季学期如期入驻开学。指导入园职业院校和德国职业院校建立合作关系，争取将兰州新区职教园区纳入中德职业教育合作项目范围，着力打造中德职业教育合作示范区，在兰州新区职教园区建设“甘肃省工业4.0-智能工厂综合实训平台”。二是依托兰州新区职教园区管委会和省职教中心，建立省职业教育研究与创新中心，成立甘肃省职业教育研究与创新中心指导委员会，为全省职业教育改革发展提供决策参考和咨询服务。三是建立甘肃省技术技能人才实训基地和职业技能大赛基地。整合各类培训项目，依托职教园区公共实训中心建设省技术技能人才实训基地和职业院校技能大赛基地。

（四）全面提升职业教育质量。一是要切实加强职业院校思想政治和德育工作。全省高职院校要严格按照全国高校思想政治工作会议和习近平总书记重要讲话精神，始终坚持中国特色社会主义的办学方向、改进和加强高校党的领导，加强教师思想政治工作和大学生思想政治教育，把思想政治工作贯穿教育教学全过

程，落实立德树人根本任务，推动实现全程育人、全方位育人。要持续加强中等职业学校德育工作，持续推动“三个一百”进课堂，做好宣传、践行《中等职业学校学生公约》工作。二是要深化教育教学改革。持续推动落实《深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施方案》《职业院校管理水平提升行动计划实施方案》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》和《中等职业教育课程改革方案》等有关深化教育教学改革、提高人才培养质量的政策文件，继续组织开展职业院校教学诊断与改进、县级人民政府职业教育督导评估等工作。做好职业院校质量年度报告的编制和典型经验、案例的宣传推广工作。三是要深化产教融合、校企合作。做实做强现有职教集团，培育5个左右国家级示范性职教集团，使职教集团成为深化产教融合、校企合作的重要平台。深入推进职业教育产教融合工程，加大督促力度，确保产教融合项目落地生根。加大对现代学徒制试点项目的支持力度，全面总结17所试点学校现代学徒制工作经验，做好典型宣传和推广工作。

（五）着力加强教师队伍建设。由西北师范大学牵头，联合相关本科院校、示范性高职院校、大中型企业组建甘肃省职业师范学院。结合“双一流”和优质高职院校建设需要，指导高职院校加大人才引进力度，加强“双师型”教师队伍建设，遴选一批深度参与教育教学的行业领军人才，支持鼓励建设大师（名师）工作室。启动实施《职业院校教师素质提高计划（2017-2020年）》，

持续推进落实《甘肃省中等职业学校教师素质提高“双千计划”》和《甘肃省中等职业学校校长能力提升计划》，统筹做好职业院校教师和管理人员培训工作，着力提升校长和教师的专业能力。加强与德国汉斯·赛德尔基金会等国际组织和机构的合作，选派专业课教师和管理人员在国内外参加专题学习和培训。积极支持德国汉斯·赛德尔基金会西部培训中心以及酒泉职业技术学院等省级中职师资培训基地的建设，充分发挥其功能和作用。继续做好天津职业技术师范大学免费中职师范生的就业安置工作。

（六）加强优质高职院校和省级中职示范学校建设。落实《甘肃省统筹推进高水平大学和一流学科建设实施方案》，协同推进一流高职院校和一流专业（群）建设。启动实施优质高职院校建设计划，遴选支持 10 所左右人才培养质量高、专业特色鲜明、社会服务能力突出、毕业生就业率高、改革创新意识强的高等职业院校，建设省级优质高职院校，力争有一批学校跻身全国 200 所“优质高等职业院校”建设行列，有 1~2 所高等职业院校跻身全国前 30 强，将一批优质特色专业建成全国“骨干专业”，引领提升全省高职教育办学水平和综合竞争力。加快省级中职示范学校建设，上半年，我们将会同省财政厅，按照省级中职示范校创建工作计划，评审确定首批省级示范中职学校项目学校，年底前启动第二批省级中职改革发展示范校创建工作。

（七）发挥职业教育助推精准扶贫精准脱贫的作用。多方提升贫困地区中等职业学校办学能力，支持贫困地区中职学校与省

内高职院校深化中高职一体化办学，继续扩大省内高职院校面向贫困地区中职毕业生单独招生和综合评价入学规模。引导市（县）统筹教育、人社、扶贫、农牧、民政、商务等部门的培训资金和项目，集中安排在有资质、条件好的职业院校（含技工院校），形成有效衔接、资源共享的贫困地区技术技能人才培训机制。加快发展民族地区现代职业教育，督促甘南州落实“一州一校”规划，确保项目学校秋季如期建成使用。

（八）积极推进继续教育改革发展。引导各级各类职业学校践行“面向人人、面向社会”的办学理念，坚持学历教育与非学历教育并举，满足全体劳动者多样性、差异化的继续教育需求，配合人社、扶贫等部门，力争完成 100 万人（次）的年度劳动力培训任务。充分发挥“甘肃省社区教育指导服务中心”的功能和作用，加强宏观指导，加大统筹力度，支持有条件的城市加快发展社区教育和老年教育，加强学习型城市建设，办好“全民终身学习活动周”。继续做好我省环县、庄浪、金塔等 8 个县区国家农村职业教育和成人教育示范县创建工作，全面完成创建任务。

同志们，全省职业教育已进入改革发展的攻坚时期，职教战线全体同志一定要大胆实践，勇于创新，积极探索，攻坚克难，扎扎实实地推动各项工作落实，以实际行动和业绩推动全社会对职业教育高看一眼、厚爱一分。