附件3

甘肃省职业教育教学成果奖推荐书

(2021)

成 果 名 称： 中等职业学校“323”模式的教学质量管理与评价体系的实践

成果主要完成人： 张建华 王三英 贾龙超

张延玉 李有科 屈金德

邸光浚 李桂琴 曹中文

成果主要完成单位： 甘肃省理工中等专业学校

推荐等级建议： 省级一等奖

推荐单位名称及盖章： 甘肃省理工中等专业学校

推荐时间： 2021 年 9月 10日

成果所属专业大类： 综合类—99（教学管理）

代 码：

序 号： 4-2

编 号： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅制

一、成 果 简 介

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成  果  曾  获  奖  励  情  况 | 获奖  时间 | 获奖  种类 | 获奖  等级 | 获奖数额（元） | 授奖部门 |
| 2015.11 | 科研论文 | 三等奖 |  | 甘肃省教育厅 |
| 2018.12 | 甘肃省职业与成人教育科研成果 | 二等奖 |  | 甘肃省职业与成人教育科研成果评审委员会 |
| 2019.01 | 教学论文 | 二等奖 |  | 甘肃省理工中等专业学校 |
| 2016年 | 优秀指导教师奖 | 一等奖 |  | 甘肃省教育厅、人社厅 |
| 2021年 | 职业院校教师技能大赛 | 一等奖 |  | 甘肃省教育厅、人社厅 |
| 成果  起止  时间 | 起始：2015年1月  完成：2017年1月 | | | | |
| 主  题  词 | 中等职业学校； 校系二级管理“323”模式；教学质量管理与评价；制度体系。 | | | | |
| **1.成果简介**（不超过600个汉字）  规范教学管理，改革评价机制是建立常态化的内部质量保证体系，深化职业教育评价改革的主要内容。  为推动中职教育高质量发展，我校2011年起学校大胆尝试校系二级“323”教学质量管理模式， 2015年在调研的基础上，建立了系（部）教学工作评价考核办法、教师教学工作评价考核办法。2016年建立了配套的考核评价指标体系和实施细则， 2017年1月正式试行。经过5年的实践检验，“323”教学质量管理与评价体系，有力推进了教学管理的规范化、科学化、精细化，实现了学校内部教学治理能力与治理体系的现代化。  “323”教学质量管理与评价模式，是指“三查、两评、三兑现”的常规教学质量管理与评价模式。“三查”指教务处的巡课检查、各系（部）的督查和阶段性教学大检查；“两评”指系（部）教学工作考核评价和教师教学工作考核评价；“三兑现”指将“三查”、“两评”的结果与教师年度工作考核挂钩兑现，与评优选先挂钩兑现，与教师绩效工资收入分配挂钩兑现。  本教学成果立项2018年甘肃省教育科学“十三五”规划重点课题，已通过鉴定。成果研究论文《校系二级教学管理“323”模式的探索与实践》2018年在《甘肃教育》（2018.04）公开发表，获2018年度甘肃省职业与成人教育科研成果二等奖；论文《基于证据的课堂教学诊断与改进措施》在《甘肃教育》（2018.16）公开发表，获甘肃省理工中等专业学校教学成果二等奖；论文《“323”校系二级管理模式下中等职业学校教学质量管理与评价体系的实践研究》2019年在《现代职业教育》（2019.10）公开发表。 | | | | | |
| **2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法**（不超过600个汉字）  （1）本成果通过过程管理和系统评价，解决了教学管理难度大、效能低的问题。在中职学校办学规模扩大，特别是当学生人数增加至2000人以上，实行“323”教学质量管理与评价模式，可以使教学管理重心下移，责任到人，压力靠实。  “三查”落实了检查督导机制，“两评”对教学过程进行系统评价，“三兑现”发挥了教学评价的激励作用，提高了教学质量的管理效能。  （2）本成果立足“三教改革”和中职教育教学现状，构建了“323” 模式的教学质量管理与评价机制，建立了学校内部教学质量保障机制和教学诊断与改进的长效机制。  （3）本成果注重过程性评价，克服了唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，是贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的集中体现。  （4）规范了教学管理的工作流程，使教学管理有据可依，有章可循，推动职业教育治理能力和治理体系的现代化。 | | | | | |
| **3.成果的创新点**  （1）本成果将ISO9000质量管理标准体系应用于中职学校的教学质量管理评价中。ISO9000的基本思想是控制所有过程的质量，过程控制的出发点是预防不合格，质量管理的中心任务是建立并实施文件化的质量保证体系，进而形成持续的质量改进。质量评价体系有利于明确职责权限，规范行为，建立的教学质量管理与评价的指标体系与实施细则，通过加强过程管理、内部监控，提供质量保证信任体系，提高教学管理服务水平。  （2）本成果运用系统层次性理论对有限的资源和制约条件，采取结构重组、资源合理配置，达到了整体优化的目的。面对中职学生人数增多、规模扩大，实施层级管理，分清各层次的功能，压实责任，提高了管理效能。  （3）本成果应用管理效益理论实施校系( 部) 二级管理，把管理对象中的各个要素和功能统一起来，发挥系统的作用，使整体功能大于各部分相加之和，以提高管理绩效。达到“降低管理重心，缩短管理跨度，避免相互推诿，提高管理效益”的目标。 | | | | | |
| **4.成果的推广应用效果**  （1）应用效果  •教学质量明显提升、成果丰硕。五年来，学校已建成甘肃省职业教育教师教学创新团队一个；省级名师工作室2个,省级名班主任工作室1个； 3个专业被遴选为省级骨干专业；50%的专业教师成长为“双师型”教师；出版发行教材33部；在省级、国家级刊物上公开发表教学论文60多篇；鉴定通过省级教科研课题3个；申批立项甘肃省职业教育改革课题32项；建成了48节省级中职学科德育微课、10门省级精品课程和信息化教学资源库；25名教师在职业院校技能大赛教学能力比赛中获一等奖； 28名教师获得省级技能大赛优秀指导教师荣誉称号；2名教师在黄炎培职业教育创新创业大赛中获二等奖；2020年学校通过评审，立项确定为甘肃省优质中等职业学校建设单位。  •人才培养成绩显著、满意度高。五年来，已有2301名学生对口升学考入高等职业院校接续学习；50名学生获省级、行业权威技能大赛一等奖；3545名学生获得相应职业技能资格证书，向企业输送技术技能型人才1244人。家长、社会对教学的满意度逐年提高，社会评价好。  （2）社会效应及推广情况  本成果作为甘肃省教育科学“十三五”规划重点课题已通过鉴定；“323”教学质量管理与评价办法的4篇论文先后在《甘肃教育》、《现代职业教育》刊物上公开发表，在中职教育界、特别是甘肃境内的中职学校得到广泛关注和借鉴，论文阅读量达2万多人次。成果被我省河西片区的多所学中职校学习、借鉴；省内一些第二批、第三批中职示范校先后来我校参观、交流，校系二级教学管理与评价的“323”模式得到了一定的推广应用。  深化教育评价改革，落实立德树人任务。成果团队将继续探索中职教学改革，在省级优质中等职业学校建设中，发挥示范引领作用。 | | | | | |

二、主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成人  姓 名 | | 张建华 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1968年3月 | 最 后  学 历 | 本科 |
| 参 加 工  作 时 间 | | 1988年07月 | 教 龄 | 33年 |
| 专业技术  职 称 | | 正高级讲师 | 现 任  党 政  职 务 | 党委委员  纪委书记  副校长 |
| 工作单位 | | 甘肃省理工中等专业学校 | 联 系  电 话 | 18993580399 |
| 现从事工  作及专长 | | 教育教学管理 | 电 子  信 箱 | 1289155832@qq.com |
| 通讯地址 | | 甘肃省武威市凉州市东关街理工街 1号 | 邮 政  编 码 | 733000 |
| 何时何地受何种  地厅级及以上奖励 | | 2018年本人及团队参加甘肃省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛获中职组“课堂教学—公共基础课”赛项二等奖。（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等）  2018年获全省第十四届中等职业学校“文明风采”竞赛活动职业规划 优秀指导教师奖。（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等）  2017年获全省第十三届 “文明风采”竞赛活动职业规划 优秀指导教师奖。（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等）  2016年被评为甘肃省教育厅系统优秀共产党员。（颁奖机构：中共甘肃省教育厅机关委员会） | | |
| 主  要  贡  献 | 1.2015年在开展调研的基础上，起草了《甘肃省理工中等专业学校系（部）教学工作考核评价办法与考核评价指标体系》（试行）、《甘肃省理工中等专业学校教师教学质量评价办法与实施细则》（试行）,建立了“三查两评三兑现”的“323”教学质量评价体系；  2.带领团队起草了《甘肃省理工中等专业学校校系二级教学管理制度》（试行）；  3.带领团队设计了校系二级教学管理工作流程。  4.主持完成的《校系二级管理模式下中等职业学校教学质量管理与评价体系的实践研究》已作为甘肃省教育科学“十三五”规划重点课题已通过鉴定；“323”教学质量管理与评价办法的2篇论文先后在《甘肃教育》公开发表，1篇论文在《现代职业教育》刊物上公开发表。  5.带领团队一致致力于本成果的实践、应用、完善和推广。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第( 2 )完成人  姓 名 | 王三英 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1980年 6 月 | 最后学历 | 本科 |
| 参 加 工  作 时 间 | 2006年7 月 | 教龄 | 15年 |
| 专业技术  职 称 | 高级讲师 | 现 任 党  政 职 务 | 保卫处副主任 |
| 工作单位 | 甘肃省理工中等专业学校 | 联系电话 | 18993580209 |
| 现从事工  作及专长 | 教育教学 | 电子信箱 | wsany@qq.com |
| 通讯地址 | 甘肃省武威市凉州区东关街理工街 1号 | 邮政编码 | 733000 |
| 何时何地受何种  地厅级及以上奖励 | 2021年参加甘肃省教师技能大赛获“网络搭建及应用”项目一等奖；（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅、甘肃省总工会等）  2018年参加甘肃省教师技能大赛获“网络搭建及应用”项目二等奖；（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等）  2017年获全省第十三届 “文明风采”竞赛活动职业规划 优秀指导教师奖；（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等）  2016年指导学生参加甘肃省学生技能大赛“网络搭建及应用”项目获“优秀指导教师”奖；（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等）  2010年指导学生参加甘肃省学生技能大赛“网站设计”项目获“优秀指导教师”奖。（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等） | | |
| 主  要  贡  献 | 1.负责建立和完善校系二级教学管理平台的搭建及应用；  2“323”教学质量管理办法与评价制度体系在学校教学管理平台的数字化设计、运行、统计和汇总相关资料。  3.通过教学管理平台，反应整个教学过程的管理与监督，及时发出教学管理质量预警通知；  4.通过平台进行教学质量评价管理，并提供评价报告。  5.对“323”教学质量管理办法与评价制度体系的实际应用效果进行评估测试，并参与修订完善相关制度体系。  本 人 签 名：  年 月 日 | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第(3 )完成人  姓 名 | | 贾龙超 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1988年 4月 | 最后学历 | 本科 |
| 参 加 工  作 时 间 | | 2012年 2月 | 教龄 | 9年 |
| 专业技术  职 称 | | 讲师 | 现 任 党  政 职 务 | 党员-教师 |
| 工作单位 | | 甘肃省理工中等专业学校 | 联系电话 | 18993582300 |
| 现从事工  作及专长 | | 教务处干事-教学管理 | 电子信箱 | 496880031@qq.com |
| 通讯地址 | | 甘肃省武威市凉州区东关街理工街 1号 | 邮政编码 | 733000 |
| 何时何地受何种  地厅级及以上奖励 | | 2018年指导学生参加甘肃省文明风采作品竞赛，获影视与视频类三等奖；（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等）  2016年指导学生参加甘肃省中职生技能竞赛“汽车空调”赛项获得省级三等奖；（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等）  2017年指导武威市中职生技能竞赛“汽车空调”赛项获得是市级一等奖；（颁奖机构：武威市教育局）  2019年参编甘肃省中等职业学校对口升学配套教材2册：《甘肃省对口升学电工技术基础与技能》、《甘肃省对口升学电子技术基础与技能》 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.收集323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的过程性资料，征求并收集系部教学管理的意见建议，收集教师教学评价作证材料和过程性资料；  2.组织[学生参与的网络问卷，广大在校学生参与，反馈教学状况，](#_Toc3502)收集整理[校系二级教学年度考核资料。](#_Toc5542)  3.开展323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的[教学管理考核与工资、津贴计](#_Toc8487)算；  4.根据研究进展和最终评价，进一步完善制度体系，对教学满意度、学生评教情况进行研究和具体分析；  5.对“323”教学质量管理办法与评价制度体系的实际应用效果进行评估测试，并参与修订完善相关制度体系。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第(4 )完成人  姓 名 | | 张延玉 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1969年 12月 | 最后学历 | 本科 |
| 参 加 工  作 时 间 | | 1994年7月 | 教龄 | 27年 |
| 专业技术  职 称 | | 讲师 | 现 任 党  政 职 务 | 党员-教师 |
| 工作单位 | | 甘肃省理工中等专业学校 | 联系电话 | 18993580198 |
| 现从事工  作及专长 | | 教学管理 | 电子信箱 | 1040152661@qq.com |
| 通讯地址 | | 甘肃省武威市凉州区东关街理工街 1号 | 邮政编码 | 733000 |
| 何时何地受何种  地厅级及以上奖励 | | 2019年指导学生参加甘肃省学生技能大赛“书法”项目获“优秀指导教师”奖；（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等）。 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.收集学前教育系“323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的过程性资料，征求并收集系部教学管理的意见建议，收集教师教学评价作证材料和过程性资料；  2.开展本系323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的[教学管理考核](#_Toc8487)；  3.对本系“323”教学质量管理办法与评价制度体系的实际应用效果进行评估测试，并为修订完善“323”教学质量管理办法与评价制度体系提供意见建议。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第(5 )完成人  姓 名 | | 李有科 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1971年2月 | 最后学历 | 本科 |
| 参 加 工  作 时 间 | | 1995年7月 | 教龄 | 26年 |
| 专业技术  职 称 | | 高级讲师 | 现 任 党  政 职 务 | 总务处副主任 |
| 工作单位 | | 甘肃省理工中等专业学校 | 联系电话 | 18993580268 |
| 现从事工  作及专长 | | 教学管理 | 电子信箱 | 840669588@qq.com |
| 通讯地址 | | 甘肃省武威市凉州区东关街理工街 1号 | 邮政编码 | 733000 |
| 何时何地受何种  地厅级及以上奖励 | | 2013年指导学生参加甘肃省学生技能大赛“工程测量”项目获二等奖奖。（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等）  2014年指导学生参加甘肃省学生技能大赛“工程测量”项目获“优秀指导教师”奖。（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等）  2017年指导学生参加甘肃省学生技能大赛“建筑装饰技能”项目获二等奖。（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等  2018年指导学生参加甘肃省学生技能大赛“建筑装饰技能”项目获“优秀指导教师”奖。（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等）  2019年指导学生参加甘肃省学生技能大赛“建筑装饰技能”项目获“优秀指导教师”奖。（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等） | | |
| 主  要  贡  献 | 1.收集建筑工程系“323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的过程性资料，征求并收集系部教学管理的意见建议，收集教师教学评价作证材料和过程性资料；  2.开展本系323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的[教学管理考核](#_Toc8487)；  3.对本系“323”教学质量管理办法与评价制度体系的实际应用效果进行评估测试，并为修订完善“323”教学质量管理办法与评价制度体系提供意见建议。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第(6 )完成人  姓 名 | | 屈金德 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1977年12月 | 最后学历 | 本科 |
| 参 加 工  作 时 间 | | 2006年7月 | 教龄 | 15年 |
| 专业技术  职 称 | | 高级讲师 | 现 任 党  政 职 务 | 实训处副主任 |
| 工作单位 | | 甘肃省理工中等专业学校 | 联系电话 | 18993580221 |
| 现从事工  作及专长 | | 教学管理 | 电子信箱 | 395995761@qq.com |
| 通讯地址 | | 甘肃省武威市凉州区东关街理工街 1号 | 邮政编码 | 733000 |
| 何时何地受何种  地厅级及以上奖励 | | 2019年参加甘肃省教师技能大赛获“车加工”项目二等奖；（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅、甘肃省总工会、甘肃省财政厅、甘肃省卫生健康委员会）  2014年指导学生参加甘肃省学生技能大赛“装配钳工技术”项目获“优秀指导教师”奖；（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅）  2010年指导学生参加甘肃省学生技能大赛“数控车、加工中心组合”项目获“优秀指导教师”奖。（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅等） | | |
| 主  要  贡  献 | 1.收集机械工程系“323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的过程性资料，征求并收集系部教学管理的意见建议，收集教师教学评价作证材料和过程性资料；  2.开展本系323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的[教学管理考核](#_Toc8487)；  3.对本系“323”教学质量管理办法与评价制度体系的实际应用效果进行评估测试，并为修订完善“323”教学质量管理办法与评价制度体系提供意见建议。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第(7 )完成人  姓 名 | | 李桂琴 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1973年5月 | 最后学历 | 本科 |
| 参 加 工  作 时 间 | | 1998年7月 | 教龄 | 23年 |
| 专业技术  职 称 | | 高级讲师 | 现 任 党  政 职 务 | 学生处副主任 |
| 工作单位 | | 甘肃省理工中等专业学校 | 联系电话 | 18993580237 |
| 现从事工  作及专长 | | 教学管理 | 电子信箱 | 1176445437@qq.com |
| 通讯地址 | | 甘肃省武威市凉州区东关街理工街 1号 | 邮政编码 | 733000 |
| 何时何地受何种  地厅级及以上奖励 | | 2018年参加甘肃省获全省中等职业学生技能但赛电算会计技能项目优秀指导教师奖（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅、甘肃省总工会等）  2019年参加甘肃省获全省中等职业学生技能但赛电算会计技能项目优秀指导教师奖（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅、甘肃省总工会等）  2020年参加甘肃省获全省中等职业学生技能但赛电算会计技能项目优秀指导教师奖（颁奖机构：甘肃省教育厅、甘肃省人社厅、甘肃省总工会等）  2020年获甘肃省职业教育李桂琴工作室称号（甘肃省教育厅） | | |
| 主  要  贡  献 | 1.收集经济管理系“323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的过程性资料，征求并收集系部教学管理的意见建议，收集教师教学评价作证材料和过程性资料；  2.开展本系323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的[教学管理考核](#_Toc8487)；  3.对本系“323”教学质量管理办法与评价制度体系的实际应用效果进行评估测试，并为修订完善“323”教学质量管理办法与评价制度体系提供意见建议。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第(8 )完成人  姓 名 | | 邸光浚 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1971年2月 | 最后学历 | 本科 |
| 参 加 工  作 时 间 | | 1995年7月 | 教龄 | 26年 |
| 专业技术  职 称 | | 高级讲师 | 现 任 党  政 职 务 | 总务处副主任 |
| 工作单位 | | 甘肃省理工中等专业学校 | 联系电话 | 18993580268 |
| 现从事工  作及专长 | | 教学管理 | 电子信箱 | 840669588@qq.com |
| 通讯地址 | | 甘肃省武威市凉州区东关街理工街 1号 | 邮政编码 | 733000 |
| 何时何地受何种  地厅级及以上奖励 | | 无 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.收集烹饪与营养系“323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的过程性资料，征求并收集系部教学管理的意见建议，收集教师教学评价作证材料和过程性资料；  2.开展本系323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的[教学管理考核](#_Toc8487)；  3.对本系“323”教学质量管理办法与评价制度体系的实际应用效果进行评估测试，并为修订完善“323”教学质量管理办法与评价制度体系提供意见建议。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第(9 )完成人  姓 名 | | 曹中文 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | | 1967年9月 | 最后学历 | 本科 |
| 参 加 工  作 时 间 | | 1993年7月 | 教龄 | 28年 |
| 专业技术  职 称 | | 高级讲师 | 现 任 党  政 职 务 | 科研处干事 |
| 工作单位 | | 甘肃省理工中等专业学校 | 联系电话 | 18993580232 |
| 现从事工  作及专长 | | 教学管理 | 电子信箱 | 744147139@qq.com |
| 通讯地址 | | 甘肃省武威市凉州区东关街理工街 1号 | 邮政编码 | 733000 |
| 何时何地受何种  地厅级及以上奖励 | | 2014年荣获甘肃省中等职业学校信息化教学大赛实训教学比赛"声光实用型竟赛抢答器的制作与调试"组二等奖，(颁奖机构:甘肃省教育厅)  2017年在第十三届全国中等职业学校"文明风采"竞赛活动中，指导的《天下第一》作品获二等奖，特授予优秀指导教师奖，(颁奖机构、全国中导职业学校"文明风采"竞赛组委会) | | |
| 主  要  贡  献 | 1.收集烹饪与营养系“323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的过程性资料，征求并收集系部教学管理的意见建议，收集教师教学评价作证材料和过程性资料；  2.开展本系323”教学质量管理办法与评价制度体系应用的[教学管理考核](#_Toc8487)；  3.对本系“323”教学质量管理办法与评价制度体系的实际应用效果进行评估测试，并为修订完善“323”教学质量管理办法与评价制度体系提供意见建议。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

三、主要完成单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成  单位名称 | | 甘肃省理工中  等专业学校 | 主管部门 | 甘肃省教育厅 |
| 联 系 人 | | 和文丽 | 联系电话 | 18993580180 |
| 传 真 | | 0935-6162671 | 电子信箱 | 1289155832@qq.com |
| 通讯地址 | | 甘肃省武威市凉州区东关街理工街1号 | 邮政编码 | 733000 |
| 主  要  贡  献 | 1.学校作为国家首批中职教育改革发展示范校，2011年开始大胆试行校系二级管理模式，为本教学成果的实践探索提供了宏观的制度保障和依据。  2.学校为本教学成果的探索实践提供了必要的人员保障和经费支持。对研究课题的申报、立项、实践研究提供了必要的支持。  3.通过搭建了教学管理平台，对成果的应用效能进行大数据分析评估。  4.把“323”教学质量管理与评价体系纳入学校内部教学质量管理制度体系，推广应用。  单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

四、推荐、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推  荐  意  见 | 该成果运用系统层次理论和管理效益理论，将ISO9000质量管理标准体系应用于中职教学质量管理评价中，以教学评价的指标体系与实施细则为基准，加强过程管理，注重过程性评价，克服了唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，是贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的集中体现。“三查、两评、三兑现”的教学质量管理与评价体系，规范了教学管理的工作流程，推动了职业教育治理能力和治理体系的现代化。  该成果经过了5年的实践检验，实现了“降低管理重心，缩短管理跨度，避免相互推诿，提高管理效益”的目标。  该成果符合申报教学成果一等奖的条件，同意推荐申报甘肃省职业教育教学成果一等奖。  院校（公章）/市（州）教育局（公章）/市（州）人力资源和社会保障局  年 月 日 |
| 评  审  意  见 | 甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任  签字：  年 月 日 |
| 审  定  意  见 | 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省教育厅 （盖章）  年 月 日 |