



甘肃省理工中等专业学校

GANSU SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL OF TECHNOLOGY

甘肃省理工中等专业学校 教育质量年度报告 (2022)



内容真实性责任声明

学校对 甘肃省理工中等专业学校 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：甘肃省理工中等专业学校

法定代表人（签名）：



陈树刚

2021年11月29日

目 录

一、办学情况	5
(一) 学校概况.....	5
(二) 学生情况.....	6
(三) 教师队伍.....	8
(四) 设施设备.....	9
二、学生发展	9
(一) 学生素质.....	9
(二) 在校体验.....	13
(三) 资助情况.....	13
(四) 就业质量.....	14
(五) 职业发展.....	14
三、教学改革	16
(一) 专业动态调整.....	16
(二) 修订培养方案.....	18
(三) 落实“三教改革”.....	18
(四) 推进信息化建设.....	20
(五) 开展 1+X 证书试点.....	23
(六) 加强教学诊断与改进.....	26
(七) 积极推进现代学徒制.....	27
(八) 大力弘扬工匠精神.....	28

四、保障措施	30
(一) 加强党的建设.....	30
(二) 提升管理水平.....	33
(三) 落实管理措施.....	36
(四) 加强德育工作.....	52
(五) 深化校企合作.....	57
五、社会贡献	60
(一) 培养技术技能人才，服务地方经济发展.....	60
(二) 提供考试培训服务，提升社会服务能力.....	60
(三) 巩固脱贫攻坚成果，助力甘肃乡村振兴.....	61
六、面临挑战	61
(一) 存在的困难.....	61
(二) 对策和建议.....	62
七、典型案例	65
案例一：甘肃省理工中等专业学校党史学习教育典型案例.....	65
案例二：甘肃省理工中等专业学校课程思政典型案例.....	69

甘肃省理工中等专业学校 中等职业学校质量年度报告 (2022)

一、办学情况

(一) 学校概况

甘肃省理工中等专业学校创办于1974年，隶属于甘肃省教育厅，学校位于甘肃省武威市。学校是国家级重点中等职业学校、第一批国家中等职业教育改革示范学校，“甘肃省优质中等职业学校建设计划”项目建设学校。学校确立了面向社会、教书育人、从严治校的办学指导思想，树立了“一切为学生成人成才和就业着想”的办学理念，形成了“求真务实、开拓创新、团结进取”的良好校风。学校办学实力雄厚、师资队伍一流、教学设施完善、校园文化氛围浓厚。目前在校教职工156人，在校学生近3000人。

学校是全国计算机等级考试考点、甘肃省专业技术人员继续教育基地、甘肃省再就业定点培训机构，武威市、金昌市中小企业培训基地，武威市第六国家职业技能鉴定所。学校加入了“甘肃建筑职教集团”、“甘肃省机电职教集团”、“武威市职教集团”等9个职教集团。学校办学实力雄厚、师资队伍一流、教学设施完善、校园文化氛围浓厚。学校曾

被评为“全国职业教育先进单位”、“农业系统成人教育先进集体”、“全省教育系统先进集体”、“甘肃省十大杰出职业院校”，毕业生就业安置先进单位。

学校占地面积 7.2 万平方米，建筑面积 6 万平方米，有先进的多媒体教室、数字化校园网络等电子化教学系统和校园网、校园自动广播系统，全部教室实现智能互动教室。实习、实训条件优越，设施完善，功能配套齐全，建有机电实训中心、建筑实训中心、烹饪实训中心、财会综合模拟实训中心、汽车运用与维修实训中心等 10 个实训中心，实验实训室 62 个，以及建筑、电力、新能源、汽修、CAXA 数字化工厂、会计、计算机应用 7 个虚拟仿真实训室，计算机 1000 多台，图书馆藏书 18 万册。

学校以服务地方经济为立足点，坚持系统培养、多样成才。巩固并加强中职示范校的品牌和影响力，发挥国家中职示范校的示范引领作用，建设甘肃省优质中等职业学校，强化特色、争创一流，积极适应甘肃经济社会发展。

(二) 学生情况

学校现有在校生共计 2852 人。2021 年招生 1088 人，2021 年毕业学生 632 人。

2020-2021 年各专业学生分布表

专业名称	2020 年学生人数	2021 年学生人数
建筑工程施工	336	370
机械加工技术	89	117
工业机器人运行与维护	83	94
汽车运用与维修	205	220
会计	300	329
计算机应用(包括物联网技术应用)	273	464
供用电技术	200	263
中餐烹饪	248	233
学前教育	378	428
舞蹈表演	70	78
物联网应用技术	134	134
电子商务	97	122

现有学生总数中，男生 1730 人，女生 1122 人，男女生比例约为 1.5 : 1 ; 汉族学生 2746 人，少数民族学生 106 人，少数民族学生占比 3.72%；城镇户籍学生 489 人，农村户籍学生 2363 人，城乡户籍学生分别占学生总数的比例为 17.15%和 82.85%。

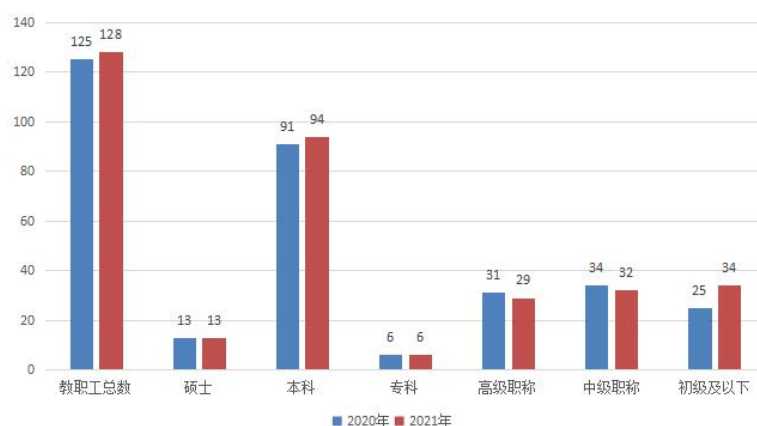
2020 年至 2021 年学生结构比较对照表

项 目	2020 年	2021 年
当年招生数	1126	1088
当年在校生数	2513	2852
当年毕业生数	715	632
当年学生总数中男女生比	1.6: 1	1.6: 1
当年学生总数中少数民族学生数	91	106
当年在校生家庭户籍类别占比 (城镇: 农村)	17.1%: 82.9%	17.1%: 82.9%
当年新生入学类别占比 (应届: 往届)	97.2%: 2.76%	98.2%: 1.8%

（三）教师队伍

学校高度重视教师队伍建设，始终把建设一支素质优良、结构合理、数量匹配的教师队伍作为我校队伍建设的重要内容。近年来，学校坚持增强定力、释放合力、培植动力、激发活力、提高能力“五力并进”，实施“名师工程”，大力推进专业教学团队建设，高度重视教师职业道德培养和教学能力培训，学科（专业）带头人在行业、区域内具有较高影响力，积极促进教师专业化发展，努力建设新时代中职学校一流师资队伍，助推“双优校”建设。专业教师中“双师型”教师比例达到50%以上，教师队伍专兼结合、结构合理。教学团队中有全国优秀教师2人、甘肃省劳动模范1人、甘肃省园丁奖优秀教师4人；省级思想政治理论课名师工作室1个，省级职业教育名师工作室1个，省级职业教育名班主任工作室1个，1个专业教学团队被遴选为甘肃省职业教育教师教学创新团队；全省学生技能大赛优秀指导教师49人次；全省教师技能大赛、教师教学能力大赛获奖20人次，班主任能力大赛省级一等奖1个、二等奖2个、三等奖1个。

2020-2021年教师队伍结构示意图



（四）设施设备

学校教学设施完善，功能配套齐全，布局合理。现有 4 幢教学、实训、办公大楼，3 幢学生宿舍楼。建有机电实训中心、建筑实训中心、烹饪实训中心、会计综合实训中心、汽修实训中心等 10 个实训中心，62 个实验实训室，实训场所 9596 平方米，生均 4.3 平方米；实验实训设备总值 2443.82 万元，生均教学仪器设备值 0.86 万元，生均实训实习工位 0.9 个。学校建有功能完善的网络中心机房，现有教学用计算机 833 台，建立了数字化智慧校园平台、校园智能广播系统、智能互动教室、录播室、多功能厅、多媒体教室、校园安防监控系统覆盖全部教育教学场所。

二、学生发展

（一）学生素质

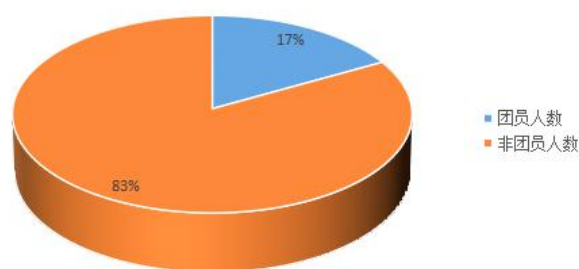
1. 思想政治状况

坚持立德树人、全面发展。遵循职业教育规律和学生身心发展规律，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，关注学生职业生涯和可持续发展的需要，促进学生德智体美全面发展。完善学生管理模式，给学生自主管理的空间，发展学生核心素养。遵循职业教育规律和学生身心发展规律，以“自我管理、自我服务、自主成长”的自主发展体系为落脚点，以“全员、全程、全方位”的“三全”育人格局来关注学生职业生涯和核心素养的养成，提升学生学

习力，促进学生德智体美劳全面发展。

学生思想政治状况呈现积极、健康、向上的态势，具有正确的政治方向，拥护中国共产党、拥护中国特色社会主义制度，关心国家大事，政治鉴别力强，能够积极主动践行社会主义核心价值观且认知率达 100%，人生态度积极。学生思想品德合格率达到 100%，违纪率控制在 5%以下，犯罪率控制在 0%以下。在校学生养成了良好的学习生活习惯和正确的人生观、世界观和价值观。在校学生中 483 名学生是共青团员，占全校学生总数的 17.8%。

2021年在校生团员人数比例



2. 心理健康状况

学校逐步推进学生心理健康服务工作，以中职学生心理发展特点和社会心理服务体系建设需求为依据，建立健全学生心理健康服务制度、组建学生心理健康服务团队、优化学生心理健康课程、开拓学生心理健康服务途径、综合评估学生心理发展水平。

2021年下半年，学校组织对三个年级的 1855 名学生开

展了“中职学生心理健康素养普查”，主要评估了学生核心自我评价、心理健康和疾病的知识、应对和维护心理健康与疾病的知识和态度等方面的发展水平。

学生心理健康素质普查各维度的取值范围

核心自我评价	心理健康知识	心理疾病知识	应对自己心理健康的知识和态度	应对自己心理疾病的知识和态度	应对他人心理健康的知识和态度	应对他人心理疾病的知识和态度	心理健康素养总分
10-50	0-9	0-21	0-5	0-8	0-6	0-11	0-60

各维度心理发展水平（平均值）的分布

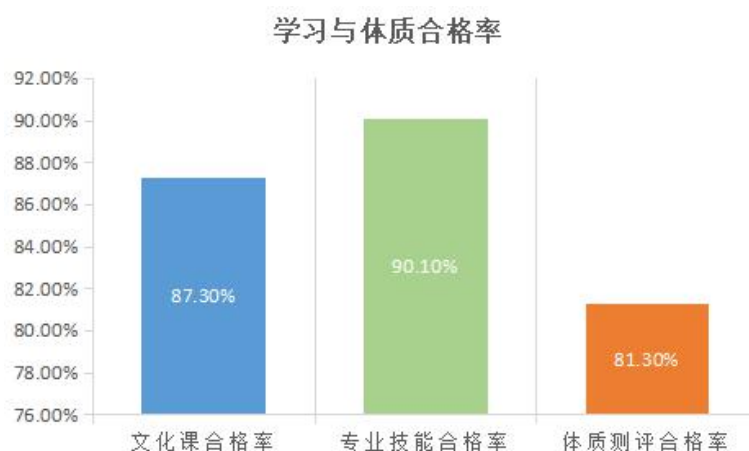


统计分析显示，除了核心自我评价在年级维度上存在显著性差异，即年级越高、自我评价越高，其余各维度均不存在在年级上的显著性差异。以样本各维度得分的平均值作为分析值，参照各维度常模，分析结果显示：学生有较高的自我核心评价，随着年龄的增长，自我核心评价的水平逐渐提高；

学生对心理健康知识和心理疾病知识的正确辨别水平较低，样本总体的正确辨别率分别为 44.5%和 46.3%；学生在心理健康维护和心理疾病应对维度的发展处于中等水平；学生总体的心理健康素养得分率为 49.3%，年级之间不存在显著性差异。

3. 体质与学习状况

学生在校自主管理、自我发展意识逐年增强,2021 年度,文化课合格率为 87.3%，专业技能合格率为 90.1%；积极参加各项体育活动，体魄强健，体质测评合格率为 81.3%；学生各方面得到全面发展，毕业率为 100%。



4. 专业技能成绩

2021 年甘肃省中职学校学生技能大赛中，我校 33 名选手参加 6 个专业大类 19 个竞赛项目的比赛，共获得 20 个奖项，一等奖 1 名，二等奖 6 名，三等奖 13 名，获奖率达 61%，1 名教师获优秀指导教师奖。

（二）在校体验

2021 年全校共计学生 2852 人，1882 名学生参与了教学满意度测评，满意度达到了 90.6%。

2021 年在校生理论学习满意度



学校通过抽取不同年级、专业和性别的学生代表，开展了对校园文化和社团活动满意度、生活满意度和校园安全满意度的测评工作。经统计，学生对校园文化与社团活动的满意度为 89.1%，生活满意度 83.2%，校园安全满意度 100%，毕业生对学校满意度为 95.6%。同时，学生代表就进一步活跃校园文化生活、丰富社团活动、提高生活服务质量、加强校园安全管理、毕业生就业指导服务等方面提出了建设性的意见建议。

（三）资助情况

学校认真贯彻落实国家中职资助政策，努力做好资助育人工作。2021 年共免除学费 471.15 万元，其中上半年 2376 人，247.35 万元；下半年 2837 人，287.6 万元。2021 年发

放国家助学金 124.6 万元，其中上半年 472 人，47.2 万元，下半年 774 人，77.4 万元。2021 年向 172 名品学兼优学生颁发奖学金 6.42 万元，其中一等奖学金 38 人，奖励金额 1.9 万元，二等奖学金 50 人，奖励金额 2 万元，三等奖学金 84 人，奖励金额 2.52 万元。2021 年评选表彰优秀学生干部 52 人，发放奖励金额 0.26 万元。评选文明宿舍 37 个，奖励金 0.31 万元。

（四）就业质量

2021 届毕业生中，82 名学生由学校安排就业，550 名学生通过参加中职生对口升学考试升入高等专业学校，其中 7 人考入本科院校，543 人考入高职大专院校。

2021 年，我校毕业生经过学校推荐，自主择业实现就业。初次就业率达 95% 以上，专业对口就业率达 90% 以上，初次就业起薪均在 2000 元以上。升入高等学校学生人数比例占 87%，较 2020 年的 77.6%，增长明显。

（五）职业发展

——**学习能力**：学校不断通过教学模式改革和课堂教学改革，为学生创造良好的学习环境，不断提高学生求知、做事和发展的能力，树立终身学习的理念，与时俱进。一是教育学生明确学习目标，为升入高等学府继续努力，变“要我学”为“我要学”；二是在教师的指导下掌握科学的学习方法，提高分析和解决问题的能力，即“会学习”；三是通过

实训课教学提高学生的技能水平，完成从理论知识到实践技能的转变，并通过参加各级技能大赛、考取职业资格证书来检验学生的真本领。

——**岗位适应能力**：学校采用“校企合作，工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养，学生通过参加社会实践提高技能和观察、适应社会，学会了冷静而理智地审视自己的未来和人生。每个学生都结合自己的实际情况，做出了切实可行的职业生涯规划，同时通过社会实践，心理适应能力和人际交往能力也有所提高，不断适应岗位要求，为完成从学习者到职业人的转变打下了基础。

——**岗位迁移能力**：育人过程中，坚持文化与素养并重而更重素养，知识与技能并重而更重技能，使学生掌握必须的文化知识与专业知识的同时，具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力。从学生入学开始，分年纪、分阶段对学生进行职业生涯规划指导、就业心理指导、学业指导、择业指导等，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转变的能力不断增强。

——**学生创新创业教育**：学校高度重视学生创业能力的培养，多措并举开展学生创新创业工作。一是对学生开展创新创业教育，提供就业创业指导。二是把校园文化作为学生创业教育的主阵地，通过组建各类兴趣小组、学生社团，开

展职业生涯规划 and 勤工俭学等实践活动，培养了一大批有创业精神和创业能力的毕业生。

三、教学改革

(一) 专业动态调整

建校以来，学校积极贯彻“面向区域经济需求，以点带面，重点突破，全面推进”的专业建设思路。围绕甘肃现代制造、建筑、信息、旅游服务、商贸物流、新能源等热点和支柱产业的发展需求，进行专业设置和专业结构调整。开设了建筑工程施工、计算机应用、物联网技术、学前教育、会计、电子商务、汽车运用与维修、机械加工技术、供用电技术、中餐烹饪等 13 个专业，专业设置动态调整，提高了办学的适应性。坚持走特色、质量、内涵发展道路，技术技能人才培养质量稳步提升。

1. 专业设置情况

专业设置一览表

专业群	专业设置	2017 年 新增专业	2018 年 新增专	2021 年 新增专业
土木工程类	建筑工程施工			
工业类	机械加工技术			
	汽车运用与维修			
	工业机器人运行与维护			
	供用电技术			
信息技术类	计算机应用	物联网技术应用		

	物联网技术应用			
财经商贸类	会计		电子商务	
	电子商务			
体育与文化教育类	学前教育			
	舞蹈表演			
旅游服务类	中餐烹饪			
	西餐烹饪			

2. 重点及特色专业

学校现有 2 个省级骨干专业、3 个省级重点专业、5 个示范校重点建设专业，2 个校级重点特色专业。

重点、特色专业大类一览表

序 号	专业名称	专业级别
1	计算机应用	省级骨干专业 省级重点专业
2	学前教育	省级骨干专业 校级重点专业
3	建筑工程施工	省级重点专业 示范校重点建设专业
4	机械加工技术	示范校重点建设专业
5	焊接技术应用	示范校重点建设专业
6	汽车运用与维修	示范校重点建设专业
7	会 计	示范校重点建设专业
8	中餐烹饪	校级重点特色专业
9	舞蹈表演	校级重点特色专业

(二) 修订培养方案

近年来，学校在人才培养模式上进行了积极探索和实践，各专业形成了各具特色的人才培养模式，有效提高了学生的职业能力。学校依据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》，参照相关职业资格标准，对学校各重点骨干专业及相关专业群内的课程体系进行重新建构，将 1+X 证书制度试点课程纳入课程体系，制定了《各专业实施性教学计划》和《专业技能考核标准》，并进行适时修订，构建升学有基础、就业有能力的专业课程体系，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养，形成了注重职业素质和职业发展能力的专业人才培养方案。合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，保证公共基础课程学时占总学时的 1/3 以上。实现了教学、实训一体化，学生职业道德、工匠精神培养与技术技能训练高度融合。

(三) 落实“三教改革”

学校深入推进落实“三教”改革，打造优秀教师团队，选用开发特色优质教材，改革课堂教学模式，提升教育教学质量。

一是坚持“教师”为育人根本，全方位提升教师整体素质。学校坚持以党建为引领，把教师思想政治工作和师德师风建设作为日常性基础工作，教育引导教师坚守为党育人初心，勇担立德树人使命，弘扬师德师风，提升教师思想政治

素质；通过分专业分批次进行教师国培、省培及校本培训；派遣专业教师利用寒暑假进入企业学习，利用校企合作助推专业教师教学实践，打造具备理论教学和实践教学能力的“双师型”教师团队，目前有“双师型”教师43人。同时借助教师教学能力大赛和专业技能比赛平台促进教师专业能力提升和发展。

二是坚持“教材”为育人纲要，全面提高课程教材质量。根据学校专业人才培养方案和实施性教学计划，在充分了解对比各门课程教材出版情况，及学情分析的基础上，择优选用教材，并依据教学实际对现有教材内容结构进行有效整合，创新性地开展课程实践教学活动。同时，全面贯彻推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深入推动社会主义核心价值观及工匠精神、劳模精神融入教育教学全过程，任课教师结合不同学科门类的课程思政要求，积极挖掘各类教材中蕴含的课程思政元素，将学科德育探究、知识传授与价值引领有机融合。2021年组织教师精心制作学科德育微课48节，创建校本精品课程10门。

三是坚持“教法”为育人手段，全员参与教学方式方法创新。教法是职业学校教育活动的核心，是教师、教材改革成果的展示手段。学校教务管理部门不断完善职业教育教学标准体系，研究制订教学管理细则，加强课堂教学管理，规范教学秩序，引导教师做好课程总体设计，做好教学组织实

施；开展教研室、课程组全员参与教法研究活动，坚持以学生为中心，做到因材施教。着眼于学生个性化成才成长，积极主动运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，创新项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、课堂现场双向教学等，广泛应用现代信息技术教学，调动学生学习积极性，提高人才培养质量。

（四）推进信息化建设

为了深入贯彻落实教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》、甘肃省教育厅关于《甘肃省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》，学校积极改善信息化教学环境，加强信息化教学资源库建设，提高教师信息化教学能力，学校信息化办学条件和水平得到了很大提升。

1. 提升信息化办学条件

学校现有智能互动教室 62 间，每间教室均安装了智能互动黑板和教室监控；建有 2 个多媒体教室，均配备有电子白板、视频展台、音响和投影；建有专业和公共机房 15 个；录播室 1 个，配备有功能完善的教学设施、设备；建有建筑、新能源、汽修、CAXA、会计、物联网等 7 个虚拟仿真实训室。学校拥有教学用计算机 833 台，学生用计算机人机比为 3:1；学校为教职工配备更新了办公电脑，学校接入电信光纤，带宽 200M。学校建立了门户网站、微信公众号和智慧校园平台，

及时推送发布校园资讯，通过智慧校园平台实现信息化管理。学校采用好分数考试阅卷系统，开展考试组织、试卷批阅、成绩分析工作，大大提高了工作效率和考试组织管理水平。学校通过信息化能力提升建设项目大大提高学校信息化办学条件，提高了教师信息化教学水平。教师能充分利用多媒体、网络教学平台、课程资源等进行线上、线下教学，做到疫情期间停课不停学。

2. 加强信息化教学资源建设

学校在数字校园平台开通了课件资源管理系统和试题库管系统，教师可以上传教案、教学视频、教学课件等教学资源，制作试卷，开展教学活动；学生可以通过校园网络和互联网调用资源进行自主学习。学校购买了亚卓中职德育课程资源平台，开通了德育和素质教育在线课程；2021年通过信息化能力提升项目建设了中国知网源数据库、微课学院、知网研学、职业教育教学资源库、中科就业创业知识数据库、学堂在线、专业与课程协同建设平台、思政课数据库、专业人才培养方案服务平台、校企协同专业课建设平台、雨课堂、协同教研平台共12个教学资源库；通过信息化教学资源库建设项目，建设了超星泛雅网络教学平台，完成了10门校本网络精品课程的建设，购买了90门优质的网络精品课程，丰富了教学资源；建设了思政微课信息化教学资源平台，制作了48节学科德育微课，购买了35门涉及各专业的网络精

品课程；通过甘肃省职业教育虚拟仿真实训基地建设项目完成了智能家居、网络综合布线虚拟仿真实训室、WEB 开发实训室和网络安全实训室的建设；建设了 VR 虚拟仿真教学培训平台，购买了 13 门虚拟仿真精品课程。以上信息化教学资源，为疫情影响下开展线上教学提供有效的支持。



3. 提升教师信息化教学能力

学校鼓励教师充分运用智能黑板、网络课程资源、多媒体教学课件、虚拟仿真实训平台等，丰富教学内容和形式，提高课堂教学质量，教师的信息化教学能力不断提高。一是组织开展信息化教学能力培训，提升教师的信息化教学能力。主要开展了智慧校园平台的使用、智能黑板的使用、超星学习通的基本操作、雨课堂的应用、钉钉在线教学、网络精品课程的制作等信息化教学培训 7 场次。二是组织教师拍摄制作学科德育微课 48 节，申报 2021 年甘肃省职业教育“学科德育”“课程思政”微课，已全部被甘肃省教育厅认定；三是组织教师创建了 10 门校本精品课程，已全部在超星学

习平台建班授课。四是在疫情影响下，通过钉钉平台开展线上教学共计 648 个课时，运用录播课视频、网络课程资源辅助教师开展在线教学，引导学生进行自主学习，取得了一定的成效。五是组织教师参加甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛，1 个团队荣获二等奖，2 个团队荣获三等奖，有效提升了教师的信息化教学能力。

4. 推进信息化教学资源应用

学校不仅重视信息化教学资源建设，同时也非常重视资源的推广与应用。2021 年学校组织全体教师开展信息化教学资源应用培训 7 场次；120 多名教师注册了超星泛雅平台、信息化教学平台与资源库等信息化教学资源平台的账号，并积极应用网络课程资源丰富和提升教学效果；有 1200 多名学生加入超星泛雅平台，通过超星精品课程进行在线学习，改变了学习方式，丰富了学习内容，提升学习成绩。尤其是在疫情影响下，为学校开展线上教学提供了有效的支持。疫情期间，为学生线上学习提供了丰富有效的学习资源。

（五）开展 1+X 证书试点

1. 试点工作基本情况

学校有 6 个专业被教育厅批准开展 1+X 证书制度试点，积极对接国家认定的培训评价组织推行试点工作，开展面向各专业学生的职业技能培训和鉴定工作。积极开展了建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级）、Web 前端开发职业

技能等级证书(初级)、汽车运用与维修职业技能等级证书(初级)、幼儿照护职业技能等级证书(初级)、业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)、数控车铣加工职业技能等级证书(初级)6个1+X证书制度试点工作。先后组织195名学生参加了培训,共有108名学生通过考核,取得了相应的职业技能等级证书,考核通过率55.38%。

2. 加强师资能力培训

将1+X证书制度试点工作有关师资培训纳入学校教师素质提高计划项目;联系培训评价组织开展师资培训和交流,考取师资培训证书,提高教师实施教学、培训和考核评价能力。先后有23名教师取得了1+X师资能力证书或考评员等证书。

教师取得1+X师资能力证书和考评员等资格证书情况

序号	1+X 师资能力证书和考评员证书名称	人数
1	业财一体信息化应用(初级)师资能力证书	3人
2	业财一体信息化应用(中级)师资能力证书	5人
3	业财一体信息化应用(初级)证书考评员	3人
4	汽车运用与维修职业技能等级证书考评员	2人
5	数控车铣加工职业及技能能力证书	1人
6	WPS职业技能鉴定登记证书考评员	6人
7	建筑信息模型(BIM)职业技能考评员	1人
8	幼儿照护职业技能等级证书(初级)考务技术和督导	2人
合计		23人

3. 建设培训实训中心

根据 1+X 证书制度试点工作的培训要求和专业建设需求，结合校内原有实训室，共修建或完善了 6 个适应 1+X 证书职业技能培训的实训中心。为有效开展证书培训工作奠定基础，满足培训个性化需求，提高了培训能力和培训效果。

4. 提升培训考核质量

学校根据试点证书职业技能等级标准和各专业教学标准的要求，准确界定人才培养目标和职业技能培训目标，将原来的专业技能课教学向职业技能等级培训融合转变，在注重夯实学生可持续发展基础上，创新培养培训模式，形成有机融合证书培训内容的人才培养方案。一是将 1+X 证书职业技能等级标准内容转化为 1-2 门专业（核心）课程纳入专业课程体系，保证培训课时和质量。二是利用课余时间，开展 1+X 证书考试集中培训，提高了证书考核通过率。三是构建涵盖文化基础课、专业基础课、专业核心技能模块、职业技能培训模块的“育训结合”课程体系，逐渐形成“厚植基础、分段递进、分层培训”的项目式模块化课程设置，实现课程目标从“从业能力”向“职业能力”转变。四是积极建立并推行“岗、课、赛、证”相融合的人才培养模式，以岗定课，课证融合，赛证互补，证赛结合，有效激发了学生学习积极性，提升了人才培养质量。截止目前，共有 108 名学生通过考核，取得了职业技能等级证书，通过率 55.38%。

5. 重构人才培养方案

学校结合 1+X 证书培训内容，修订专业教学计划，重构人才培养方案，对接专业教学标准和职业技能等级标准，对职业技能等级标准的能力要求、标准内容、考核方案等相关内容进行深入学习、系统研究，对本专业职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位，以职业教育培养培训并重的新理念，重构“1”与“X”深度融合的人才培养方案，优化课程设置和教学内容。在分析现有教学内容基础上，将职业技能等级标准内容转化为 1-2 门专业（核心）课程纳入专业课程体系，融入专业人才培养方案。

（六）加强教学诊断与改进

学校建立了较为完善的教学督导、巡课检查制度，坚持通过日常巡课、师生评教、教师听评课，加强教学督导检查，构建全覆盖、具有预警功能的内部教学质量监控体系；探索并完善评价和考试制度，建立适应学生提高教师发展的教学评价体系；进一步健全教研室、课程组、教师教学工作考核制度，建立科学合理、公平有效和具有激励作用的考核管理评价体系；学校进一步完善网络基础设施，建立了教学诊断校本数据平台，推进教学数据管理常态化，科学分析教学质量监控数据，强化教学诊断的证据意识，将教学质量监控与教学诊断与改进工作有效融合；坚持以制度、程序和规范提

升教学管理水平和人才培养质量，促进学校的人才培养工作。

（七）积极推进现代学徒制

学校立足校企深度融合，积极开展现代学徒制人才培养试点项目，在招生招工一体化、人才共育培养模式、实践教学体系构建、高水平教学团队打造、实训基地建设和校企特色文化建设等方面开展全方位校企合作，初步形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的合作新格局。学校汽车运用与维修专业、机械加工技术专业先后与甘肃中集华骏车辆有限公司、武威核工业同心起重设备有限公司等企业建立了长期合作。

学校以准职业人培养理念，创新实施招生即招工、入校即入厂、毕业即就业的“产教结合，学岗融通”现代学徒制人才培养模式。结合校企双方优势，利用企业丰富的工程案例和学校教师对培训体系的开发能力，根据企业生产岗位需求和技术技能人才成长规律，将生产劳动和社会实践融入人才培养各个环节，制定切实可行的人才培养方案。学校还从提升学生岗位职业能力入手，按照“企业用人需求与岗位职业资格标准”，打破原来课程体系，遵循认知及教育教学规律，开发了“平台+模块”的校企一体化育人课程体系。与企业共同开发课程及实训项目，开发基于工作过程的专业课程和课程标准，促进专业课程与岗位工作的对接。借助现代

学徒制开展了课题研究，对现代学徒制进行了深入的理论研究。另外以现代学徒制试点项目为建设平台，按照“产学结合、校企联动、资源共享”建设原则和“校内实训职场化、校外实习教学化、管理模式企业化、学习过程工作化”的建设思路，建成了“校中厂”“厂中校”学做一体、内外互补实训基地。学生在学习过程中，通过校内校外两个实训基地获得了较多的生产性实训机会，接受了企业文化熏陶，锻炼了岗位技能，提前完成了专业知识到岗位技能的迁移，在专业技能和心理上实现了从学生到工人身份的转变。同时，专业教师也获得了更多企业锻炼机会，提高了自身业务水平，学校实训基地条件也得到明显提高。2021年建设了“数控车铣加工”专业核心精品课程，合编《机械制造基础》等2本校企一体化特色教材。作为1+X职业技能等级证书试点的两个专业，今年汽车运用与维修专业2名教师取得了考评员证，19名同学取得了汽车运用与维修职业等级证书。机械加工技术专业1名教师取得考评员证。通过实施现代学徒制人才培养体系，提高了人才培养质量，提升了学生就业质量。

（八）大力弘扬工匠精神

为贯彻落实十九大精神，大力弘扬工匠精神，厚植工匠文化，教育引导教师学生以精益求精的工作态度、精雕细琢的工匠精神，干一行、爱一行，专一行、精一行。在教学中，培育学生形成执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的

工匠精神，引导青年学生走技能成才之路，技能报国之路，为社会培养更多高技能人才。**树立工匠意识。**在教学实践中，坚持对学生高标准，严要求，强基础，精技能，时刻以工匠的标准要求学生，培养学生，引导学生把成为行业工匠作为自己的目标追求，向书本学习、向实践学习、向行家学习、培育形成执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠意识，激发广大师生学习工匠精神的热情。**培育职业技能。**扎实的职业技能训练是成为行业工匠的基石。学校在加强日常技能训练的基础上，坚持以赛促教，以赛促学，弘扬工匠精神，提升专业技能。在 2021 年甘肃省中职学校学生技能大赛中，我校 33 名选手参加 6 个专业大类 19 个竞赛项目的比赛，荣获一等奖 1 名，二等奖 6 名，三等奖 13 名，获奖率达 61%，1 名教师获优秀指导教师奖。积极组织 15 名教师参加 2021 年甘肃省中职学校教师技能大赛，获得一等 3 人，二等奖 4 人，三等奖 3 人，获奖率 66.7%；组织教师参加甘肃省职业院校教师教学能力竞赛，1 个教学团队荣获二等奖，2 个教学团队荣获三等奖。**厚植工匠文化。**工匠精神的培育，需要工匠文化的滋养。学校通过主题班会、社团活动、新型媒介等强化工匠精神的宣传和学习，在实训场所张贴悬挂工匠精神宣传画和标语，举办体现工匠精神的作品展览，让学生经常性、近距离体会工匠精神的精髓，在全校厚植精

益求精、崇尚品质的工匠文化。2021年学校举办了第六届社团文化节，举办了2021年全校“工匠杯”学生技能竞赛，展示了学生技能水平，交流了学习成果。**投身工匠实践。**深化校企合作、工学结合，加强实践锻炼。让学生在生产实践中深入学习，在实习实践中练就精湛技能，坚持锲而不舍、精益求精的工匠实践，脚踏实地、全心投入、练就扎实过硬的技能本领。

四、保障措施

（一）加强党的建设

1. 坚持党的全面领导，发挥党建引领作用

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，持续学习贯彻习近平总书记考察甘肃时的重要讲话精神，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。持续推进全面从严治党，落实党的教育方针，充分发挥党建引领作用，以党的建设总揽学校发展全局，推进学校事业高质量发展。

2021年学校召开党委会议54次，开展“三会一课”70余场次、“主题党日”30余场次、党课学习16场次；组织党员通过“天马党建”开展廉政知识测试1轮次；结合党史学习教育组织党员开展观摩学习2次；充分发挥学习强国党员教育作用，加强和改进党员教师思想政治工作。在庆祝建

党 100 周年系列活动之际，为党龄在 50 年以上的老党员颁发“光荣在党 50 年”纪念章，表彰“优秀共产党员”8 名、“优秀党务工作者”4 名，“先进党支部”1 个，有 1 名党员被中共武威市委表彰为“优秀党务工作者”，2020-2021 年先后有 22 名党员被学校党委树立为“党员先锋岗”。各支部、广大党员教师在教育教学工作中争先创优，敬业奉献，充分发挥了基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

2. 贯彻党的教育方针，落实重大决策部署

深入学习贯彻党的教育方针，全面学习贯彻教育部、省教育厅 2021 年教育工作会议精神、全国职业教育大会精神、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和打造“技能甘肃”的有关会议和文件精神，加强与上级部门的沟通协调，扎实推动各项工作的有效落实。

3. 改进思想政治工作，落实意识形态责任

牢牢把握正确的政治方向，着力强化意识形态领域管控，2021 年召开意识形态专题工作会议 2 次，对 2021 年学校意识形态工作做了具体安排；开展意识形态工作专题学习 2 次，提高思想认识；学校党委与各党支部、各处室签订了工作目标责任书，要求全校上下严格意识形态工作主体责任，落实立德树人根本任务，加强和改进思想政治工作。

4. 抓好党史学习教育，厚植爱党爱国情怀

加强组织领导。学校成立了党史学习教育领导小组，认

真制定了学校党委、各支部学习计划，成立了党史学习教育读书班，发放学习书籍 900 多本，督促全体党员干部按计划开展学习，全面推动学习教育深入开展。**坚持以上率下。**学校党委坚持办好党史学习教育读书班和“七一”重要讲话精神读书班，详细制定学习计划，明确学习时间、形式、内容和要求，坚持每周开展集体学习，要求读书班成员认真开展自学，做好读书笔记，撰写学习心得。截止目前，已开展读书班集体学习 22 场次，各党支部集体学习 40 多场次，组织专题学习 36 场次，开展专题研讨 8 场次。**邀请专家专题辅导。**学校开展专题辅导 8 场次，参加人员 400 多人次。党委书记及学校领导班子成员带头讲党课 4 场次，邀请校内外专业开展专题宣讲 4 场次，学习实效明显。**丰富学习教育形式，**创新开展党史学习教育。学校党委紧紧围绕党史学习教育，在全校党员师生中广泛开展了诵读红色诗词、诵读红色家书、学习英烈事迹、参观红色基地、观看红色影片、党史知识竞赛、组织文艺汇演等系列活动。全校 39 个班级 1800 多名师生参与了“颂党史·感党恩”红色经典诗词诵读活动和红色家书诵读活动，积极引导青少年学子重温红色经典，感悟革命精神，激发爱国情怀；组织党员师生观看了专题片《中国有了共产党》《国家荣光：女界光明向警予》，观看了《长征》、《百团大战》、《1921》等红色电影，重温党的历史，缅怀革命先烈，学习先进事迹，使全体师生在重温党史中坚

定理想信念；组织开展了“学党史、知党情、感党恩”庆祝中国共产党成立100周年党史知识竞赛，激发全校党员干部党史学习的热情，大力营造学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的浓厚氛围；举办了“百年恰风华正茂，青春正斗志昂扬”庆祝建党100周年文艺汇演，回顾党的光辉历程，讴歌党的丰功伟绩。下半年，全校积极开展“四史”教育，把党史学习教育推向深入。扎实开展“我为师生办实事”实践活动。认真制定《关于开展“为党旗添光彩，为师生办实事”实践活动实施方案》，征集并落实“为师生办实事”事项79项，切实做到了学史力行，充分发挥了基层党组织战斗堡垒作用、党员先锋模范作用。创新宣传方式。学校制作了“党史学习教育”专题网站，积极推送党史学习资料，及时发布学校党史学习教育信息简报。在微信公众号开设“我们一起学党史”专题栏目，认真制作党史故事专题内容15期；校园广播每天播放党史专题节目、播放红色经典歌曲等，在全校师生中掀起了党史学习教育和“四史”教育热潮。

（二）提升管理水平

学校认真贯彻落实全国职业教育大会精神，贯彻现代职业教育高质量发展要求，努力为推进“技能甘肃”建设贡献力量。甘肃省教育厅和武威市、县区政府认真落实中职学校办学自主权，在项目建设、职教招生、教师招聘、社会培训等方面对学校给予了大力支持。学校实行校长负责制，工作

体制和运行机制健全。实行民主管理、校务公开制度，内部管理制度健全，各岗位职责明确。制定了科学规范的教育教学管理制度，形成了良好的学风、教风、校风，营造了内涵丰富的良好育人环境。

1. 健全制度保障

(1) 章程治校，依法办学。制定了学校章程，结合社会和教育发展的实际，不断完善和改进学校管理制度，实现学校治理的制度化、规范化和法治化，构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。

(2) 完善制度，形成体系。制定并进一步完善教学、科研、学生、人事、资产与财务、后勤、安全、对外合作等方面的管理制度，修订《甘肃省理工中等专业学校管理制度汇编》，形成健全、规范、统一的制度体系。继续聘请常年法律顾问，对学校章程和系列制度进行审核，建立规范性文件和管理制度定期审查清理制度，及时修订文件、制度，保证学校的规章制度体系层次合理、适时适用。

(3) 机制保障，依法行政。加强内部管理，充分发挥党委、纪委与工会组织的监督与保障职能，进一步完善和健全教代会制度、校务公开及采购招投标等各项制度，全面规范办学行为，构建法制、文明、和谐的校园。

2. 加强队伍建设

学校非常重视管理队伍、教师队伍、班主任队伍、党员

队伍建设，坚持学习培训制度，发挥激励机制，注重实绩考核。教师队伍侧重“双师型”建设，支持教师参加国家级、省级骨干教师培训和国外培训与交流，提高了教师的专业素质和教学水平，使学校队伍素质不断提高。学校以“青蓝工程”为抓手，建立了以老带新的青年教师培养机制，学校每年进行青年教师校本培训、教师课堂教学能力教学诊断、班主任能力比赛等活动，提升了青年教师的业务水平，为青年教师的专业成长奠定了基础，鼓励青年教师学历提高，先后有 20 人进行在职博士、硕士进修学习，稳步提升管理队伍的内涵建设；2021 年通过国培、省培和校本培训，开展教师培训 207 人次；有 14 名教师被学校评为“优秀教师”，8 名教师被评为“优秀班主任”，5 名教师被评为“优秀教育工作者”。

3. 实施管理信息化

学校建成了数字化校园平台，包括了教务管理平台、课件资源管理、课程教学、试题库管理、学生管理、人事管理、资产管理、办公自动化等系统，实现了教学、学生、资产、人事、安全、文件处理等数据管理的信息化；建成依能智慧校园平台，教职工可以方便的查阅课表、工资，处理文件，进行课堂考勤，实现即时通信等。同时，学校多次开展以上信息化管理平台应用培训，提高管理人员和教师的信息化应用能力。学校搭建了多元化的评教系统，教师、学生、家长、

企业可对学校教育教学进行多元化评价，通过评教系统、学校微信公众平台、参与学校质量评价和管理服务，提升了学校信息化管理水平。

（三）落实管理措施

1. 教学管理

（1）落实专业教学标准。学校严格执行教育部《中等职业学校专业教学标准》，按照教育部发布的中职专业目录，课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准和专业仪器设备装备规范等，规范教育教学。结合区域经济发展和我校专业特色，动态调整、修订完善我校各专业实施性教学计划和专业技能考核标准。

（2）抓好日常教学管理。合理安排教学任务，抓好日常教学管理。认真合理安排教学任务，保证学校多媒体教室、机房、实训室等教学资源合理利用；合理安排教师、学生每天的上课情况；全学年共完成 58 个教学班 213 门次课程，59355 课时的教学任务，完成了教学计划。

（3）优化教学质量监控。严格履行教学检查制度和教学管理制度。认真组织开展期初、期中、期末三个关键阶段的常规教学检查和随机教学常规检查，起到以查促建的作用，保证教学工作高效运行。加强教学过程质量监控。充分利用教学监控系统，坚持每天对各班自习、上课情况进行巡查，排查教学过程中存在的问题，加强对教师教学工作的督导检

查。召开教师、学生代表座谈会，开展学生网上评教和教学满意度测评、教学意见调查反馈活动，征求师生对学校教学工作的意见、建议。规范考试的组织与管理。加强考试环节管理，严肃考风考纪，促进教风、学风转变。组织教师和教研室召开考试分析会，分析原因和提出改进措施。每学期组织全校学生进行网上评教活动，参评率达 96%，评教成绩平均达到 93.33 分，与上学年相比，评教成绩有大幅度提升

（4）优化考核与评价体系。进一步修订《甘肃省理工中等专业学校教学工作评价考核办法》和《甘肃省理工中等专业学校教师教学工作评价考核办法》，构建教学工作评价考核指标体系，完善质量评价制度，突出可操作性、实效性，体现激励机制，充分发挥了教学评价在促进教学管理中的作用。

（5）规范教材使用。教材建设是学校人才培养规划和教育教学改革的重要内容。根据《甘肃省职业院校教材管理办法实施细则》相关管理条例，学校制定了《甘肃省理工中等专业学校教材建设工作实施方案》，建立了由党委牵头的教材工作领导机构暨教材选用委员会，明确专门工作部门和具体工作职责，统筹全校教材规划、选用、审核等工作，加强教材建设，规范教材管理。同时对教材使用培训、落实课程思政、加强数字化、立体化教材建设、深化教材创新研究等方面做了进一步部署和推进。

(6) 规范实习实训管理。严格执行《职业学校学生实习管理规定》等有关规定，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，改变学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群不一致等现象。

(7) 强化实践教学。通过“引企入校、产教融合”，与行业、协会联合办学，拓展校企合作育人的途径与方式，促进行业企业参与人才培养过程。学校和甘肃省国标舞协会联合开设了舞蹈表演专业，推动校企共建校内外实训基地，增强教学、学习、实习实训等教育教学活动的融合度，进一步加大实习实训在教学中的比重。实践性教学环节的学时数达到总学时的 30%。

(8) 创新实训管理。学校高度重视实训基地建设和可持续发展，创新管理体制和运行机制，建立与完善了一批集教学、培训、生产为一体的实训基地，对原有管理模式进行了改革，建立了新的高效运行机制。学校出台了《学校实训基地建设与管理办法》、《实训室管理规定》、《实训基地安全管理制度》，制定了切实可行的适合各实习实训场所的具体规章制度，如《实训指导教师岗位职责》、《学生实训守则》、《实习实训室 6S 管理制度》、《实训训室和实训基地安全管理制度》等。建立了统管与专管相结合的实训室和实习实训基地管理组织体系和制度体系，使之职责明确，

界限清楚，关系顺畅，运转高效，为实践教学提供了有力保障。学校重视学生专业技能训练，提高实践教学在各专业教学中的比重，充分利用实验实训室和实训基地开展教学活动，最大限度地调动了学生的学习积极性，强化了学生的动手能力，对专业发展和学生技能水平的提升起到了巨大的推动作用。师生在参加省、市、校职业技能大赛中成绩明显提高。

（9）加强师资培养。学校高度重视教师队伍建设，形成了学历提高、出国培训、国家级省级培训、校本培训的教师队伍培养体系。以“青蓝工程”为依托，以“师徒结对”为抓手，结合课堂教学诊断与改进开展校本培训，锤炼业务能力。**持续加强师德师风建设。**坚持落实师德师风建设“四个统一”的基本要求，经常性开展师德师风教育，及时传达教育部、教育厅文件精神，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。**扎实推进“青蓝工程”，助推青年教师专业成长。**对新进教师就职业道德规范、教育管理、教育信息化建设等内容进行了深入系统的培训；深入实施“青蓝工程”结对帮带，为新进青年教师“量身”安排教学骨干开展“一对一”帮带，促进了新入职青年教师的迅速成长。**强化新进教师入职督导。**制定了《新教师入职督导工作计划》，严格按照工作计划在期初、期末两个教学阶段，就教学进度计划、教案设计编写、课堂教学、作业批改等教学基本功进行了全

面督导检查，深查细纠指出问题，从严从实强化整改，新教师教学基本功明显提升。加大师资梯队培养力度。做好骨干教师、学科带头人的培养工作，制定了学校《名师工程实施办法》，进一步提高“双师型”教师的比例和层次，以省级名师工作为引领，努力打造高素质教师队伍。多种形式培养教师队伍。2021年，共开展教师培训207人次。由于受疫情影响，只有2名教师参加了国家级教师培训；7名教师参加了省级培训；邀请兰州石化职业技术学院国赛获奖教师来校进行教师教学能力大赛专题培训；组织专业教师9人次到相应的行业（企业）实践锻炼。在服务社会的同时提升专业教师的实践技能，真正做到产、学、研一体化。

2021年教师培训一览表

校内外进修、培训、交流	参与教师数（人/次）
校长培训	2
国家级培训项目	2
省级培训项目	7
校本培训	196
总计	207

（10）建立教学诊断与改进长效机制。依据教育部、甘肃省《中等职业学校教学工作诊断与改进指导方案》，结合我校实际情况，规范教学管理，修订完善教学管理制度33项，教学管理职责19项，保证教育质量的主体责任，建立常态化、可持续的诊断与改进工作机制，逐步建立完善内部

质量保证体系，不断提高人才培养质量。

2. 学生管理

(1) 完善德育体系

扎实开展常规教育。持续推进“一日常规”教育，认真做好早操、课间操和课外体育活动的组织管理，确保学生常规锻炼项目落实落细；进一步加强禁烟控烟力度，手机管控力度，充分体现严格管理、严格育人的良好校风。**认真开展专题教育。**持续强化法治安全、毒品预防教育和心理健康教育，邀请了专门工作人员就预防校园欺凌、扫黑除恶、预防毒品和校园安全开展辅导报告。以“珍爱青春·远离毒品”为主题开展了青少年毒品预防教育宣讲活动，完成“青骄第二课堂”网上培训1980人次；组织40个班级参加了全国青少年第四届“学宪法，讲宪法”活动。经常性开展了紧急情况下的应急疏散演练活动，及时查处、调解处理学生中的严重违纪事件，确保了校园安全稳定。**评树先进典型。**在纪念“五四”运动表彰大会上，表彰奖励了一年来在团学工作中成绩突出的先进团组织、优秀团干部、优秀团员，有1名团员受到团市委表彰，98名团员受到学校团内表彰。2021年教师节，学校对172名学习成绩优异的学生颁发了奖学金，对52名优秀学生干部、37个文明宿舍进行了表彰和奖励，对家庭经济困难学生进行了爱心资助。受表彰的团体及优秀

个人代表做了先进事迹报告，为广大学生起到了模范引领作用。

(2) 加强常规管理

抓好常规管理，认真做好早操、课间操和课外体育活动的组织管理，力求在严、细、实上下工夫。坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育，充分发挥了学生干部的作用，对早读、晚自习、教室卫生、宿舍内务和遵守纪律进行常规管理及检查考核，每周汇总后把结果报学生处进行及时处理，有效解决了学生违规违纪的问题，同时也提高了班主任工作的针对性。加强学生干部队伍建设，充分发挥学生会、楼管会、伙管会，班、团组织的带头作用。定期召开学生干部会议，及时检查了解学生干部工作情况，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，提高了学生干部“政治素质”和“管理素质”，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用。

(3) 提升文明素养

充分利用《中小学德育学堂》、《青骄第二课堂》和《青年大学习》等课程资源，开展德育教育和网上竞赛等活动，开展党史、“四史”教育、社会主义核心价值观教育、诚实守信、遵纪守法、文明礼仪、职业道德等主题教育活动，进一步加强了校园精神文明建设，有力助推了武威市文明城市的创建。

(4) 着力加强法制教育

通过主题班会、法制报告会等形式，定期对学生进行法律法规及学校规章制度教育，组织学生观看法制教育资料片和爱国教育影视片，教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对邪教。

(5) 安全教育常抓不懈

积极开展法制教育和禁毒教育，让学生充分参加《青年大学习》和《青骄第二课堂》《中小学德育学堂》等，进一步提高青少年识法、知法、守法，识毒、防毒、拒毒的意识和能力。引导学生不沉迷网络游戏、不接受网络不良信息、不被网络不良社交诱惑等影响正常的学生和生活。学校还邀请了辖区派出所、社区工作者等单位人员就预防校园欺凌、扫黑除恶、预防毒品和校园安全开展辅导报告。以“珍爱青春·远离毒品”为主题开展了青少年毒品预防教育宣讲活动，组织 37 个班级 2000 多名学生参加了全国青少年第六届“学宪法，讲宪法”活动。经常性开展了紧急情况下的应急疏散演练活动，确保了校园安全稳定。

(6) 增强共青团活力，促进学生全面发展

深刻领会新时期共青团工作的重要性。以习近平总书记关于对新时代共青团工作的要求以及《中长期青年发展规划（2016-2025 年）》为指引，坚定不移听党话、跟党走，在上级团委和学校党委的领导下，以素质教育为主线，以学校

德育工作和教学工作为轴心，认真细致的开展共青团工作。

确保常规，做好基础建设和常规工作。充分利用“智慧团建”系统做好团籍整理工作。发挥团校作用，抓好团员、团干部、入团积极分子的培养和考核工作。2021年新发展团员131名；开展团员、团干部培训次数2次；以校园广播、橱窗、网页、微信公众号等平台为宣传渠道，为做好学校团青工作营造良好的宣传氛围。

紧贴实际，深入开展各类主题教育活动。开展了“传承红色基因，争做时代新人”庆祝建党100周年、纪念“五四”运动102周年表彰大会暨新团员入团仪式，激励广大学子勤奋学习、积极进取、开拓创新，在伟大的“五四精神”感召下，做一名爱国、励志、求真、励行的新时代青年，为实现自己亮丽无悔的青春而努力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗；举办了“百年恰风华正茂，青春正斗志昂扬”庆祝建党100周年文艺汇演以及“红心向党，我向党旗敬个礼”主题教育实践活动；以创建全国文明城市为契机，加强文明校园建设，将学校日常教育教学工作与创建文明城市工作紧密结合起来，自觉维护校园文明和校园环境。

(7) 紧抓心理健康教育，引导学生健康成长

通过开展校园影视教育活动，营造浓厚校园影视文化氛围，教育引导学生深入学习影视作品中的英雄人物、先进人物和美好事物，培养学生形成良好的心理品质和自尊、自爱、

自律、自强的优良品格，帮助提高学生心理素质，健全人格，增强克服苦难、承受挫折、经受考验、适应环境的能力，培养良好的思想道德和科学文化素质，引导学生健康成长。

(8) 家校合作，共育人才

通过《告家长书》《致学生家长的一封信》和家委会、家长会、家长开放日、家长学校等方式，向广大家长宣传学校教育教学和学生管理的有关做法，形成了“家校共建共育”的教育合力，取得广大家长和全社会对学校工作的支持和肯定。

3. 教科研管理

学校制订了《教学研究课题管理办法》、《教学项目经费使用及管理办法》等学校教科研工作管理制度，明确学校教科研工作流程，改革教科研管理办法，规范学校教科研工作，激励教师开展教科研工作。

(1) 推荐职业教育教学成果奖。根据《甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅关于开展2021年甘肃省职业教育教学成果奖评选表彰工作的通知》精神，我校认真开展评选推荐工作，共推荐教材改革打造特色品牌专业（教材）、中等职业学校“323”模式的教学质量管理与评价体系的实践、《教材创新引领学生心理健康服务体系建设（教材）》、校企共建校园足球育人模式4项教学成果参加评选。

(2) 积极开展课题研究情况。2021 年我校共申报甘肃省职业教育教学改革研究项目 3 项，2 项获得审批立项。另外，推进完成 2018-2019 年甘肃省职业教育教学改革研究项目 1 项，已顺利结题。

(3) 发表论文著作情况。2021 度，共有 12 名教师，在省级以上刊物发表有关职业教育教学研究论文共 14 篇；有 1 名教师编辑出版《建筑工程概预算》教材 1 部。

(4) 教师技能竞赛情况。组织 15 名教师参加 2021 年甘肃省中职学校教师技能大赛，获得一等 3 人，二等奖 4 人，三等奖 3 人，获奖率 66.7%；组织 38 名教师参加 2021 年武威市中职学校教师技能大赛，获得一等奖 17 人，二等奖 6 人，三等奖 11 人，获奖率 89.5%；2 名教师指导学生参加甘肃省培黎杯“互联网+”新职业创新创业大赛均荣获二等奖；组织教师参加 2021 年甘肃省职业院校教师教学能力竞赛，1 个教学团队荣获二等奖，2 个教学团队荣获三等奖；2 名教师指导学生参加比赛第二届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛决赛，荣获“基于 IOT 技术的智能儿童床”项目获中职组银奖。

4. 项目建设

2021 年学校项目建设成果丰硕。通过项目建设提升了学校内涵建设、办学实力和核心竞争力。专业特色更加突出，人才培养模式更加完善，教学信息化水平进一步提升，党的

建设、教学质量、管理水平、办学效益、辐射能力显著提高。

学校被甘肃省教育厅、甘肃省财政厅、甘肃省人力资源和社会保障厅批准立项为甘肃省优质中等职业学校建设单位；打造了“党建、思政实训中心”、“五维——六好理工”、“国学在心中，书香伴我行”3个甘肃省职业院校特色文化品牌，已被甘肃省教育厅认定，彰显我校职教特色、精神风貌和办学理念，对培养学生的高尚品德、促进学生素质的综合发展起到积极影响；积极落实信息化教学资源库建设项目和信息化能力提升建设项目，有效提升了学校信息化教学水平；建成了计算机应用专业虚拟仿真教学系统；申报课程思政教学研究示范中心1个、课程思政示范课程、教学名师和团队3个；申报2021年甘肃省职业教育教学改革研究项目，有2项获准立项；申报2021年甘肃省职业教育“学科德育”“课程思政”微课，48节微课全部获得甘肃省教育厅认定；积极组织汽车运用与维修专业申报中德先进职业教育合作项目。

5. 安全管理

(1) **严格落实值班制度。**严格执行24小时值班制度，认真履行值班职责，深入教室、实训室、宿舍、食堂、操场等场所，及时发现各类安全隐患和事故苗头，及时处理应急突发事件，维护校园安全稳定。

(2) **加强安全常规检查。**坚持每学期开展期初、期中、

期末安全检查和日常安全检查，主动排除安全隐患。尤其是开展宿舍、教室集中安全大检查，对检查出的安全隐患，立即组织整改，确保学生人身安全和校园财产安全。

(3) 常抓学生安全教育。通过“国旗下讲话”、全校集会、主题班会、宣传橱窗，黑板报等途径和形式对学生进行安全知识教育；开展了法制报告、紧急疏散演练等活动，提高学生的安全意识，有力的推动了平安校园建设。

(4) 落实安全管理包抓制度。一是落实“一岗双责”，与各处室、教研室签订安全工作目标责任书。二是制定并实施了校级领导包抓教研室工作制度，做到定人、定岗、定责，构建“责任全覆盖、监管无盲区”的网格化、单元式安全监管责任体系。三是落实班主任管理职责。班主任对班级安全管理负总责，及时了解学生思想动态，化解矛盾隐患，对涉及学生安全的事项紧盯不放，常抓不懈。四是建立了定期班主任工作例会制度。做好上传下达的桥梁工作，真正使安全管理工作落到实处。

(5) 开展扫黑除恶和预防校园欺凌工作。根据省教育厅关于全省教育系统扫黑除恶专项斗争的相关文件精神，认真对照扫黑除恶专项斗争的重点任务，结合我校实际，紧紧围绕学校管理的各个方面，广泛宣传，综合治理，以防范整治学生欺凌与校园暴力为工作重点，完成了本年度扫黑除恶专项斗争工作。

(6) 落实食品安全措施。及时与校园食堂合作企业进行协调沟通，不断加强校园食堂安全建设，提升饭菜质量、稳定食品价格；严格落实学校陪餐制度，积极加强对食堂的监督管理；在饭菜留样制、餐具洗消、台帐记录等方面，配合凉州区食品药品监督管理局，严格管理，严格监督，严格落实食品安全责任追究制度，确保了学校食品安全无事故。

(7) 做好校园疫情防控。一是严格落实学校疫情防控主体责任。学校疫情联防联控工作领导小组，制定了校园疫情防控工作方案，积极联系所在社区、医院、食品安全监管部门，对学校日常防控进行指导，目前近 3000 名学生、150 多名教职工正常开展教育教学。二是严格值班值守，认真落实“日报告”“零报告”制度。严格落实 24 小时值班制度，主要领导和相关部门负责人坚守工作岗位，时刻掌握学校疫情动态。三是加强了疫情防控知识的宣传。通过学校微信公众平台、网站、教师工作群、陇政钉、电子屏等平台广泛宣传新型冠状病毒感染的肺炎相关科普知识，引导师生及家长科学防控，消除恐慌情绪。全校师生思想稳定，教育教学秩序正常。

(8) 落实网络安全管理制度。一是健全和落实学校网络和信息安全制度，形成了有效的网络管理和运维机制，保证网络信息安全；二是实行了各处室信息员制度、网站安全

管理制度、网络信息安全突发事件应急预案等制度，确保计算机网络安全和信息安全；三是加强软硬件安全体系建设，有效保障了校园网络安全；四是加强涉密计算机管理，落实了有关措施，确保信息安全；五是加强网络安全培训教育，提高风险防控化解能力，加强校园网的管理和维护力量，力争对突发安全事件做到事后的及时响应和快速解决。

（9）加强“平安校园”建设。一是开展法制文化进校园活动。通过主题班会，国旗下讲话，学习园地，宣传橱窗，校园广播等形式，在师生中大力普及法律法规。开展法律知识竞赛、宪法晨读、法制故事讲演等活动，创新校园法治文化载体。二是发挥德育课教师的引领作用。坚持以课堂教学为主渠道，把纪律教育、法制教育、预防青少年违法犯罪和学生安全教育纳入课程计划，做到计划、教材、课时、师资“四落实”。三是充分发挥法制副校长的作用。邀请法制副校长开展法制安全讲座，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、懂法、守法、用法化作学生的自觉行动。四是加强师生心理健康教育，准确把握学生的思想状况和生活状况，及时疏导学生情绪，化解矛盾纠纷，防止引发意外事故。学校工会及时准确掌握了解教职工的精神面貌、情绪波动、家庭问题等情况，通过有效措施稳定情绪、化解心理障碍。提高了全校师生的心理健康水平。

6. 财务管理

学校财务管理严格遵守国家有关财经法规，提高认识，落实过紧日子的有关精神，在学校党委统一领导下，财务处秉着“要钱先有事，有事必有效”的绩效管理模式，努力将学校预算管理做到“预算编制有目标，预算执行有监控，预算完成有评价，评价结果有反馈，反馈结果有应用”的闭环管理。同时，财务处严格执行财经纪律，提高财务审核质量，着力整改上级巡察、审计中发现的问题；严格按照各项财务规章制度审核各类报账发票、附件，对发现的问题及时指出并补充修改；落实财务管理制度、严格规范会计核算、严格执行经费开支范围和标准，严格报销审核；严格执行国库集中支付、政府采购和公务卡制度，保障各项资金专款专用和发挥效益。

2021年省财政厅、教育厅批复学校收入共计2975.47万元，其中人员经费1357.87万元，中职国家助学金142.56万元，中职教育国家奖学金1.8万元。省级专项资金1132.5万元。国家免学费资金和国家助学金按时足额拨付到位，保障了学校教育教学工作的正常运行。

7. 后勤管理

学校总务处始终坚持以服务教育教学、服务师生员工为重点，认真做好后勤服务工作。

加强后勤精细化管理，全面实施采购公开招标制度、实

物领用签审制度、维修维护验收制度，实物台帐制度等。

严格资产管理，继续做好采购审批、验收入库、领用签字的手续，建立资产台帐档案，力争使学校资产管理逐步走上规范化，明细化，专业化道路，严防学校财产的流失。

努力优化校园环境，改善办学条件，学校积极向上级主管部门争取资金，本年度投入 500 多万元对校舍及地下管网进行了维修维护等大型修缮工程。同时，督促物业公司员工打扫校园公共区域卫生，维护校园花草树木，逐步实现校园全域无垃圾。

加强食堂、超市等经营单位社会化管理和监督，严格落实食品进货验收、索证索票、原料加工、食品留样、卫生检查、安全保障等管理制度。学校选派专人负责食堂管理，学校与餐饮公司、超市负责人签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化食堂及超市工作人员的服务和安全意识，不断提高服务质量。总务处组织人员进行定期和不定期检查，努力杜绝食品中毒等安全事故，确保师生健康。

（四）加强德育工作

1. 坚持党建引领，把牢政治方向

学校党委始终把德育工作放在教育工作的首位。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校工作的全面领导，认真落实党的教育方针，以党建为引领，不断加强和改进师生思想政治教育工作。一是持

续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑；二是严格落实意识形态主体责任，牢牢把握正确的政治方向；三是积极做好广大教师和青年学生的思想政治工作，有力有效地发挥了政治引领作用。

2. 抓好师德师风，促进立德树人

抓好师德师风建设是落实立德树人根本任务的关键。学校坚持教育引导教师努力做到“四个相统一”，争做“四有好老师”。一是严格落实师德师风是评价教师队伍建设的第一个标准；二严格贯彻执行《新时代中小学教师职业行为十项准则》；三是健全学校师德师风考核办法，强化对教师失德失范行为的查；四是加大优秀教师宣传力度，完善优秀教师表彰激励机制，培养和造就“四有”好老师；五是先后多次组织党员教师学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》等文件精神，组织开展了师德师风培训会、“我为祖国育人才，争做四有好老师”专题教研会等活动，推动落实师德建设长效机制，厚植弘扬师德师风尚。

3. 上好思政课程，推进课程思政

严格按照教育部中等职业学校思政课教学大纲的要求，结合我校人才培养的总目标，以重视学生的整体和谐发展为导向，以增强思想政治课程的针对性和实效性为目的，充分发挥思政课堂的教学主渠道作用，坚持以社会主义核心价值观教育引领知识教育，注重实践教育、体验教育、养成教育，以

“三贴近”为主线，组织集体备课，建设了一批受学生欢迎的精品教案、课件等思政课程资源。

合理安排不同年级思想政治课内容，将学科德育融入教学、实习实训过程，将诚信、敬业、责任、职业精神等德育内容融入教学工作实践。思政课程的开设分为必修课和选修课两部分。必修课包括：《思想政治-习近平中国特色社会主义》；《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》四门课程。各专业都开设《心理健康》、《体育与健康》等选修课程，同时，结合学校思政教学工作实际，各专业以专题讲座、主题教育活动等形式开展各类安全教育、法治知识教育等课时数不少于64学时，符合中职思想政治教学大纲的课程标准。思政课教材都是根据教育部最新颁布的中等职业学校思想政治课程教学大纲编写并通过全国中等职业教育教材审定委员会审定的。本年度按照思政课国家规划教材统一使用了《思想政治-习近平中国特色社会主义》，同时也使用了“十三五”规划教材：高等教育出版社《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《心理健康》、《体育与健康》等教材。

4. 培育德育名师，提升德育质量

学校实施“名师工程”，大力推进专业教学团队建设，高度重视教师职业道德培养和教学能力培训，有3个名师工作室获甘肃省委教育工作委员会、甘肃省教育厅认定，分别

是：甘肃省思想政治理论课张建华名师工作室、甘肃省职业教育李桂琴名师工作室、甘肃省职业教育杨喆班主任工作室。名师工作室在学校思想政治教育、专业教学、班主任工作中积极创新工作方法，发挥了良好的示范引领作用。

5. 丰富德育内容，提升学生素质

(1) 抓好政治学习，提高思想认识。充分利用“青年大学习”、“中小学德育学堂”、“青骄第二课堂”、第六届“宪法小卫士”等课程资源，开展德育教育和网上竞赛等活动，开展党史学习教育、“四史”教育、诚实守信、文明礼仪、职业道德和社会主义核心价值观等主题教育活动，教育引导學生听党话、感党恩、跟党走，进一步坚定理想信念，提升品德修养，同时加强了校园精神文明建设，有力助推了文明校园的创建。

(2) 抓好文化活动，丰富德育内容。扎实开展了“颂党史，感党恩”诗词诵读活动、“诵读红色故事，传承红色文化”庆祝建党100周年暨4.23世界读书日活动、庆祝中国共产党成立100周年“青春心向党、筑梦新时代”体育文化节、“传承红色基因，争做时代新人”庆祝建党100周年、纪念“五四”运动102周年表彰大会暨新团员入团仪式、“十八而志 筑梦韶华 青春向党 砥砺前行”2021届学生毕业典礼暨成人礼活动、“跑好时代接力棒，走好当代长征路”党史学习教育活动、“诵读中华经典，共享浓情端午”诗词

诵读活动、“红心向党 砥砺前行 创建文明校园 展现青春风采”第四届宿舍文化节暨第六届社团文化节、“百年恰风华正茂，青春正斗志昂扬”庆祝建党 100 周年文艺汇演、“红心向党，我向党旗敬个礼”主题教育实践活动、“新生军训及入学教育系列活动”，“奋斗百年路，启航新征程”主题征文比赛、“感党恩、守初心、强体魄、庆国庆”2021 年“迎新杯”篮、排球比赛等一系列主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯，使学生的综合素质明显增强。

(3) 抓好志愿服务，培育服务精神。学校先后组织开展了“弘扬雷锋精神 开展志愿服务”志愿服务系列活动和“传承丝路文明，畅游如意甘肃”志愿服务活动。通过志愿服务活动，不仅使青年学生的服务意识明显增强，而且培育了学生自觉践行社会主义核心价值观、从而传递关爱，促进文明交流，构建和谐校园。学校有 370 多名师生加入了青年志愿者协会。

(4) 抓好社团活动，发挥育人功能。学校在原有绘画、书法、摄影、舞蹈、合唱、足球、排球、篮球、烹饪、电子商务、棋艺、话剧等社团组织的基础上，增加了德英社、国旗仪仗队、礼仪队、播音主持等社团，现有固定学生会员 280 多名。各社团组织采取线上线下相结合的方式，通过不定期

开展活动和统一参加社团文化节的形式开展活动，充分利用新媒体、自媒体等手段宣传纳新，教师指导和学生自我管理相融合，倡导学生自我管理的理念，打造了一批有活力、有特色的社团组织。学生社团的建设和活动开展不仅促进了学生健康成长，提高了学生的心理素质，更促进了校园文化多渠道、深层次、高质量的发展。

序号	社团名称	社团人数
1	向阳话剧社	35 人
2	播音主持	20 人
3	Max 舞蹈社	35 人
4	国旗仪仗队	18 人
5	梦想十月合唱团	45 人
6	礼仪队	20 人
7	知味社团	35 人
8	德英社	20 人
9	墨韵书法社	20 人
10	画韵社	25 人
11	棋艺社	20 人
12	摄影社团	16 人
13	英语角	16 人

（五）深化校企合作

1. 校企合作情况

我校积极根据区域经济社会发展和地方产业升级，深入开展调研，不断改革尝试，积极深化产教融合、校企合作，提高技术技能人才培养水平。2021 年学校继续与华通电脑

(惠州)有限公司、广州星河教育投资集团、武威天马怡林足球俱乐部有限责任公司开展校企合作，华通电脑(惠州)有限公司人才培养战略合作基地项目有序进行。截止目前，学校陆续与30多家企业签订了校企合作协议。

序号	校企合作企业名称
1	华通电脑(惠州)有限公司
2	广州星河教育投资集团
3	天津蓝巢电力检修公司
4	TCL通力电子(惠州)有限公司
5	浙江新和兴建设有限公司
6	昊阳天宇科技(深圳)有限公司
7	太仓市同维电子有限公司
8	甘肃开元会计师事务所
9	南京好记大酒店
10	励德(深圳)幼教集团
.....	

2. 学生实习情况

加强各专业实践性教学环节，强化学生专业技能训练，提高人才培养质量。学校重视学生专业技能训练，提高实践教学在各专业教学中的比重，充分利用实验实训室和实训基地开展教学活动，最大限度地调动了学生的学习积极性，强化学生的动手能力。通过实训基地的教学，学生可以接触到

市场上流行的各种设备和软件，可以学习按照行业标准设计、规划、开发、安装和调试从而可以使他们能顺利地由学生过渡到合格的技术人员；培养了学生的职业技能、职业道德、质量意识、安全意识、协作精神，以及发现、分析、解决问题的能力。

学校根据教育部关于《职业学校专业顶岗实习标准》和教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》等相关教学文件要求，严格落实学生顶岗实习与职业体验活动。由于受到新冠肺炎疫情影响，为保证学生安全，2021年我校未大面积安排学生参加职业体验活动。2021年3月安排2019级烹饪专业共57名学生在本地完成顶岗实习；有51名学生选择自主择业、顶岗实习。

3. 集团化办学情况

学校积极加入政府主导、行业指导、企业参与的职业教育集团。先后加入甘肃省机电职教集团、甘肃省商业与旅游服务业职教集团、甘肃省电子商务职教集团、甘肃省水利水电职教集团、甘肃省资源环境职教集团、甘肃省汽车行业职教集团、甘肃省新能源职教集团、武威市职教集团等9个区域和行业职教集团，开展联合培训教师、联合培养学生、举办学生技能大赛、共享教育资源、合作与共建开发课程、联合开展课题研究等活动。

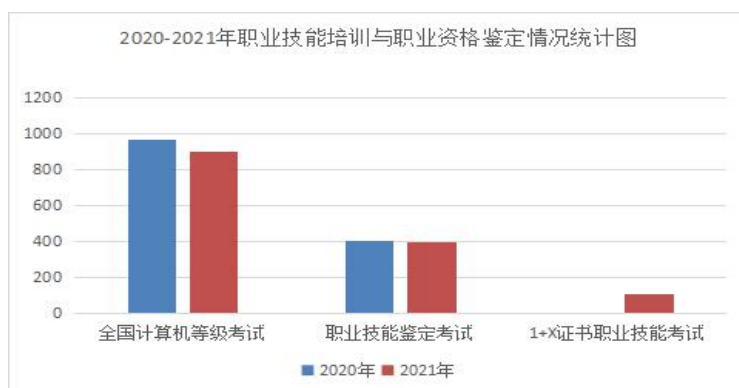
五、社会贡献

（一）培养技术技能人才，服务地方经济发展

学校充分发挥国家级重点中专的示范引领作用，走特色和内涵发展道路，技术技能人才培养规模和质量稳步提升。近三年累计为甘肃区域经济发展培养 2000 多名技术技能人才。积极为当地中小企业提供培训和技术服务。学校充分发挥“甘肃省中小企业服务机构”的职能作用，进一步提高学校服务区域内中小企业、小微企业、民营经济的能力。积极承担短期职业技能培训和岗位培训任务，近三年与多家企事业单位合作开展职工的在职培训、农村劳动力转移培训 3000 多人。学校被评为全国、全省职业教育先进集体和毕业生就业安置先进单位。

（二）提供考试培训服务，提升社会服务能力

学校始终坚持服务地方经济和社会发展，坚持对外开放办学，积极推进职业技能培训与职业资格鉴定工作，共完成了 1401 人次的培训考试服务，其中，组织开展全国计算机等级考试 900 人次，开展职业技能鉴定考试 393 人次，开展 1+X 证书职业技能考试 108 人次，取得了良好的社会效益。



（三）巩固脱贫攻坚成果，助力甘肃乡村振兴

按照省、市党委政府、省教育厅的要求，学校党委高度重视巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作。一是成立工作领导小组，积极与帮扶乡、村对接，适时调整帮扶干部，选派了3名年轻有为、工作能力强的干部进行乡村振兴帮扶工作。二是学校领导带领帮扶干部集中或轮流入户、摸户情、解民意、想办法、出点子、找路子。学校帮扶干部20人，入户120多次，深入了解村情民意，宣传国家政策，帮助村民出谋划策，想办法提高老百姓的家庭收入，力所能及的解决他们的实际困难。三是充分发挥学校师资、实训基地等优势，积极对接十大绿色生态产业及战略性新兴产业，打造优质职业技能培训团队，拓展开发精品培训项目，开展高素质农民、农村经纪人、乡村工匠、文化能人、农业科技明白人等技术技能培训，服务“三农”，助力乡村振兴，提升服务区域经济社会发展的能力。

六、面临挑战

（一）存在的困难

1. 高水平“双师型”教学团队建设还存在一定困难

虽然学校已经形成了一支良好的“双师型”教学团队，但是，根据学校内涵发展、特色发展的需要，建设一支高水平“双师型”教学团队的任务还十分艰巨。目前学校教师队伍存在的问题主要表现在：整体上较强，但各专业之间还存

在差距；在相关行业和领域享有较高声誉的高级技师、技术能手的比例偏低，省级优秀教学团队和省级教学名师的数量还很少；基于“产教融合”理念的专业改革能力、课程开发能力和实践动手能力还需要进一步提高；专任教师“下企业实践”还不够深入，企业兼职教师来校上课的广度和深度都不够。

2. 专业建设水平有待加强

专业建设能力发展不平衡，不能较快适应现代职业教育转型发展的要求，特别是随着中高等职业教育衔接贯通的进一步深入，对中职对口升学高考研究需进一步深入，教师队伍的业务能力、职业素养、学生管理水平无法满足教育教学需要，家长满意度不高。

3. 职业教育适应新常态下破解深层次问题的压力较大

尤其突出的是保持学校招生计划稳定与生源数量总体下降之间的矛盾；学校管理服务水平与中高等职业院校要求不断提高之间的矛盾，这都需要积极协调，深入研究，妥善解决。

（二）对策和建议

1. 全面加强党的建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，强化思政教育，夯实基层党建，加强意识形态工作，从严管党治党，夯实学校事业发展的根基。

2. 坚持立德树人，推进“五育”并举

以立德树人为根本任务，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，按照“四有好老师”标准，建设高素质专业化教师队伍；深化学校关键领域改革，为提高教育质量创造条件。开展争创省级文明校园、平安校园、绿色学校建设活动，提升学校精神文明建设水平和师生文明素养。

3. 推进“双优”校建设，打造“技能甘肃”

全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《甘肃省职业教育改革实施方案》。以实施“甘肃省优质中等职业学校”建设计划项目为契机，着力围绕加强改进德育工作、深化“三教”改革、打造高水平优质专业、提升学校信息化水平、健全质量保障体系等建设内容，使我校的办学综合实力和核心竞争力显著增强，专业特色更加突出，人才培养模式更加完善，课程体系更加贴近教育教学实际，产教融合能力进一步提升，校园文化品牌更具特色，引领、辐射能力进一步提高，为深入推进学校高质量发展和提升办学层次奠定坚实基础。

4. 提升社会服务能力，助力地方乡村振兴

充分发挥学校师资、实训基地等优势，积极对接十大绿色生态产业及战略性新兴产业，打造优质职业技能培训团队，拓展开发精品培训项目，开展高素质农民、农村经纪人、

乡村工匠、文化能人、农业科技明白人等技术技能培训，服务“三农”，助力乡村振兴，提升服务区域经济社会发展的能力。

七、典型案例

案例一：甘肃省理工中等专业学校党史学习教育典型案例

把党史学习教育融入立德树人全过程

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实立德树人根本任务，推进《国家职业教育改革实施方案》，在中国共产党成立 100 周年之际，我校通过开展党史学习教育系列活动，带领中职生学党史、知党情、感党恩、听党话、跟党走，做合格的社会主义建设者和接班人。

学校发挥新媒体的便捷学习宣传效应，开设了“我们一起学党史”微信公众号，编辑党史故事专栏，诵读党史故事，追寻红色记忆，汲取智慧和力量；联合福利路社区开展庆祝建党 100 周年暨 4.23 世界读书日活动；学校党委组织全体党员开展党史知识竞赛，党委书记陈胜利、党委委员张建华给党员教师、团学干部宣讲题为“接续奋斗 不负人民”“知史鉴今跑好时代的接力赛”的专题党课；同时，全校师生开展红色诗词、红色家书诵读活动，庆祝建党 100 周年文艺演出等系列活动，掀起了党史学习教育、“四史”教育的热潮。

此外，学校以思政教学资源在线服务平台为基础，结合智能空间、学习平台、VR 红色爱国主义体验，提供线上+线下相融合的智慧思政教学解决方案，丰富了党史学习的体

验，受到全校师生的广泛好评和喜爱，不仅让师生们能够通过手机随时随地学习党史，更通过大量转发和点击，带动了学生家长、社区居民、亲朋好友共同学习党史的热情。

我们把党史学习教育激发出的热情和红色精神，转化为推动教育教学工作的内生动力。切实为学生的健康成长着想，引领师生走技能成才、技能报国之路，为职业教育高质量发展提供强大的政治保障。



“我们一起学党史” 微信公众号



党史学习教育专题网站



联合福利路社区开展庆祝建党 100 周年暨 4.23 世界读书日活动



专题党课 党史知识竞赛



VR 红色爱国主义体验

案例二：甘肃省理工中等专业学校课程思政典型案例

绿水青山就是金山银山

——《离太阳最近的树》中传递出的绿色发展理念

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计，要深刻认识加强生态文明建设的重大意义，保护生态环境、建设生态文明功在当代、利在千秋。我们要以热爱自然的情怀和科学治理的精神，像保护眼睛和对待生命一样保护生态环境，建设青山常在、绿水长流、空气常新的美丽中国。



在讲授《离太阳最近的树》一课时，坚持以习近平总书记“生态环境保护 and 生态文明建设”思想为指导，用故事讲

授的方式，讲述红柳在雪域高原挺立，为雪域增色；人们为了眼前利益砍伐红柳，使红柳遭难，毁于人手；最后红柳消亡，尘沙肆虐的过程。以作者的呐喊：“那些曾经被固住的黄沙，是否已飘洒到世界各处？从屋顶上扬起的尘沙，通常会飞的十分遥远。”引出1993年河西走廊黑风暴事件，展示出黑风暴“真面目”及其造成的重大经济损失，使学生真切体会到发生在身边环境恶化带来的恶果，提高其对自身生存环境的忧患意识。



引入“八步沙六老汉”的先进事迹，“八步沙六老汉”矢志不渝、拼搏奉献，科学治沙、绿色发展，持之以恒推进治沙造林事业，是“绿水青山就是金山银山”理念的忠实践行者，是荒漠变绿洲的持续奋斗者，为生态环境治理作出了

重要贡献。被中共中央授予“时代楷模”荣誉称号。



鼓励同学们学习传承“八步沙六老汉”“困难面前不低头，敢把沙漠变绿洲”的大无畏精神和勇气，真切体会习近平总书记“绿水青山就是金山银山”的科学论断的内涵。