

甘肃省理工中等专业学校 “优质校”建设计划中期自评报告

根据《甘肃省教育厅、甘肃省财政厅、甘肃省人力资源和社会保障厅关于开展甘肃省优质中等职业学校建设计划中期绩效评价工作的通知》（甘教职成函〔2022〕20号）要求，我校按照《建设单位中期绩效评价参考指标体系》《优质校建设数据采集表》和《优质专业（群）建设数据采集表》绩效评价指标，结合甘肃省优质中等职业学校建设计划项目（以下简称“优质校”）建设内容，从学校层面建设任务和专业层面建设任务，开展了“优质校”建设计划中期自评，形成如下自评报告：

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果

1. 学校自评得分

根据《建设单位中期绩效评价参考指标体系》《优质校建设数据采集表》和《优质专业（群）建设数据采集表》绩效评价指标，对照我校“优质校”《申报书》《实施方案》和《任务书》建设内容，分别对学校层面建设任务和2个专业层面建设任务开展了认真细致的自评，最终自评综合得分：97.87分，自评等次：“优秀”。

2. 总体目标的实现程度及效果

“优质校”建设以来，学校抢抓“技能甘肃”机遇，积极推进“甘肃省优质中等职业学校建设计划”项目。遵照新时代“办好人民满意的教育”的新要求，坚持党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，对标对表《国家职业教育改革实施方案》《甘肃省职业教育改革实施方案》，以打造具有甘肃特色、省内领先、国内一流的优质中职学校和特色鲜明、服务区域经济社会和产业发展的优质专业群为目标，积极推进落实加强改进德育工作、深化“三教”改革、打造高水平优质专业、提升学校信息化水平、健全质量保障体系等五项建设任务，较好地完成了中期目标任务，取得了良好的建设成效，学校办学水平、人才培养、服务能力、产教融合、社会影响力和吸引力显著提升。

学校层面绩效指标 131 项，截止 2022 年 6 月 30 日，完成 128 项，中期绩效完成率 97.7%。其中数量指标 112 项、质量指标 19 项，分别完成 110 项、18 项，完成率分别达到 98.3%和 94.7%。

专业群层面绩效指标 112 项，截止 2022 年 6 月 30 日，完成 104 项，中期绩效完成率 92.86%。其中数量指标 91 项、质量指标 21 项，分别完成 85 项、19 项，完成率分别达到 93.4%和 90.5%。

具体指标达成度见表 1。

表1 总体指标中期实现程度一览表

单位：%

主要评价指标			学校 层面	计算机应用 专业	学前教育 专业
产出 指标	数量指标达成度		98.3	93.4	93.4
	质量指标达成度		94.7	90.5	90.5
	时效 指标	任务中期完成率	97.7	92.86	92.86
		收入预算执行率	109.7	109.7	109.7
		支出预算执行率	100	100	100
效益 指标	社会效益指标达成度		100	100	100
	可持续影响指标达成度		100	100	100
满意度 指标	在校生满意度指标达成度		100	100	100
	毕业生满意度指标达成度		100	100	100
	教职工满意度指标达成度		100	100	100
	用人单位满意度指标达成度		100	100	100
	家长满意度指标达成度		100	100	100

对照《建设单位中期绩效评价参考指标体系》，自评综合得分为 97.87 分。（见表 2）。

表2 绩效自评得分表

类别	学校层面	计算机应用专业	学前教育专业
自评得分	98.17	97.66	97.46
综合得分	学校自评得分*50%+计算机应用专业自评得分*25%+学前教育专业自评得分*25%=97.87		

（二）项目经费到位和执行情况

学校“优质校”建设总预算 1200 万元，其中省级财政投入 900 万元，学校自筹 150 万元，行业企业支持投入 150 万元。截止 2022 年 6 月 30 日，项目资金实际到位 768 万元，占总预算的 64%。其中省级财政资金 550 万元，学校自筹 110 万元，行

业企业支持投入 108 万元，资金到位率 109.7%。实际支出 768 万元，资金执行率达到 100%。经费支出符合《项目管理办法》及国家财经纪律的有关规定。

项目资金预算到位情况如表 3 所示：

表 3 2021-2022 年资金预算及到位情况（单位：万元）

项目	2021 年			2022 年			合计
	省级 财政 投入	学校 自筹 投入	企业 行业 投入	省级 财政 投入	学校 自筹 投入	企业 行业 投入	
预算资金	250	50	50	250	50	50	700
到位资金	280	58	52	270	52	56	768
到位率%	112%	116%	104%	108%	104%	112%	109.7%

表 4 2021-2022 年资金执行情况（单位：万元）

项目	2021 年			2022 年			合计
	省级 财政 投入	学校 自筹 投入	企业 行业 投入	省级 财政 投入	学校 自筹 投入	企业 行业 投入	
到位资金	280	58	52	270	52	56	768
支出资金	280	58	52	270	52	56	768
执行率%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 加强改进德育工作

加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，重视思政课程和课程思政建设，完善思政课程+课程思政育人体系，将理想信念教育、劳动教育、中华优秀传统文化教育思想政治工作融

入人才培养全过程，实现职业技能和职业精神培养高度融合。建设完成课程思政（学科德育）微课 40 门，并被省教育厅遴选为甘肃省职业教育学科德育微课，课程思政覆盖率达到 100%。打造 4 个校园文化品牌，其中 3 个校园文化品牌被省教育厅遴选为甘肃省职业教育特色文化品牌。形成标志性成果 44 项，完成率 100%。

表 5 加强改进德育工作项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予（认定）单位
1	甘肃省绿色学校（个）	1	甘肃省教育厅、甘肃省发展与改革委员会、甘肃省生态环保厅
2	武威市文明校园（1）	1	武威市文明委
3	省级思想政治理论课名师工作室和教学团队（个）	1	甘肃省委教育工委
4	建设课程思政（学科德育）微课（门）	48	甘肃省教育厅
5	省级职业教育名班主任工作室（个）	1	甘肃省教育厅
6	甘肃省职业教育“课程思政”示范专业（个）	1	甘肃省教育厅
7	甘肃省职业教育特色文化品牌（个）	3	甘肃省教育厅
8	甘肃省思想政治工作课题研究项目（个）	1	甘肃省教育厅
9	培育“党员先锋引领示范岗”（个）	5	武威市委
10	市级优秀党务工作者（人）	1	武威市委
11	市级优秀共青团干部（人）	1	团市委
12	市级优秀共青团员（人）	2	团市委
13	建设思政教学实践中心	1	甘肃省理工中等专业学校
14	制作“党史学习教育”专题网站（个）	1	甘肃省理工中等专业学校
15	开设“我们一起学党史”微信公众号专题栏目（个）	1	甘肃省理工中等专业学校
16	编印党史学习教育信息简报（期）	50	甘肃省理工中等专业学校
17	建成标准化党支部（个）	3	甘肃省理工中等专业学校

18	培育党支部书记“双带头人”（名）	3	甘肃省理工中等专业学校
19	优秀教师、优秀党员、优秀党务工作者（人次）	30	甘肃省理工中等专业学校
20	完成学校理论中心组学习（场次）	30	甘肃省理工中等专业学校
21	基层党组织书记讲党课（场次）	6	甘肃省理工中等专业学校
22	教职工理论学习（场次）	5	甘肃省理工中等专业学校
23	建设青年志愿者服务队（个）	1	甘肃省理工中等专业学校
24	开展校园文化（经典诗词诵读、大合唱等）活动（场次）	3	甘肃省理工中等专业学校
25	建成学生心理健康咨询室（个）	3	甘肃省理工中等专业学校
26	培育建设学生社团（个）	20	甘肃省理工中等专业学校
27	培育建设先进班集体（个）	8	甘肃省理工中等专业学校
28	培育建设文明宿舍（个）	37	甘肃省理工中等专业学校
29	开展体育文化节（次）	2	甘肃省理工中等专业学校
30	举办教职工趣味运动会（次）	1	甘肃省理工中等专业学校
31	举办社团文化节暨宿舍文化节（次）	2	甘肃省理工中等专业学校
32	举办“迎新杯”篮排球比赛（次）	1	甘肃省理工中等专业学校
33	制定“三全育人”建设方案（个）	1	甘肃省理工中等专业学校
34	建设中职思想政治课课程资源（门次）	4	甘肃省理工中等专业学校
35	确立校风、教风、学风（项）	1	甘肃省理工中等专业学校
36	建设学校视觉形象标准体系（校徽、校标、手提袋、纪念玻璃口杯等）（项）	4	甘肃省理工中等专业学校
37	校歌（首）	1	甘肃省理工中等专业学校
38	“三全育人”典型案例（个）	3	甘肃省理工中等专业学校
39	建设党建阵地建设（个）	3	甘肃省理工中等专业学校
40	建设团建阵地（团校、道德讲堂）（个）	1	甘肃省理工中等专业学校
41	亮化、美化、绿化校园景观（项）	1	甘肃省理工中等专业学校
42	学校宣传片（个）	1	甘肃省理工中等专业学校
43	建设校史馆、荣誉陈列室、党史教育馆等文化设施（项）	3	甘肃省理工中等专业学校
44	建设“至理、至工、至善、至美”新时代文化形象迎宾石和党史教育、社会主义核心价值观、传统文化（文化墙）制作（项）	4	甘肃省理工中等专业学校

2. 深化“三教”改革

学校深入推进“三教”改革，打造优秀教师团队，建立教材选用和建设制度体系，选用、开发特色优质教材，改革课堂教学方法，提升教育教学质量。建设职业教育在线精品课程100门、数字化教学资源库12个和虚拟仿真实验室1个，其中6门职业教育在线精品课程被省教育厅遴选为省级职业教育在线精品课程；在教学过程中广泛应用VR、AR等信息化教学手段，全面开展项目式、情景式教学。学校组织行业企业专家、专业教师对专业核心课课程标准和岗位任务进行调研分析，校企合作开发建设20门活页式教材。形成标志性成果36项，完成率100%。

表6 深化“三教”改革项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予（认定）单位
1	甘肃省职业教育教学成果奖一等奖（项）	2	甘肃省人力资源与社会保障厅、甘肃省教育厅
2	甘肃省职业教育在线精品课程（门）	6	甘肃省教育厅
3	甘肃省职业教育名师工作室（个）	2	甘肃省教育厅
4	甘肃省民间艺人工作室（个）	1	甘肃省教育厅
5	甘肃省“十三五”教育科学规划职业院校重点课题（项）	2	甘肃省教育科学规划领导小组办公室。
6	甘肃省职业教育英语教学改革研究项目（项）	1	甘肃省教育厅 上海外语教育出版社
7	甘肃省职业教育教学改革研究项目（项）	5	甘肃省教育厅
8	申报并完成地厅级课程思政课题（项）	1	甘肃省教育厅等
9	吸纳学生参加教学科研团队并形成科研成果（项）	18	甘肃省科技厅等
10	创新创业大赛省赛获奖（项）	2	甘肃省教育厅
11	出版职业教育特色教材（部）	11	省级出版社
12	发表教科研论文（篇）	29	省级刊物

13	省级教师教学能力大赛获奖（项）	13	甘肃省教育厅等
14	省级学生技能大赛获奖（项）	20	甘肃省教育厅等
15	“1+X”证书制度试点专业（个）	6	省教育厅
16	学生取得“1+X”证书（个）	108	“1+X”考核组织
17	教师取得“1+X”考评员资格（个）	23	“1+X”考核组织
18	甘肃省职业教育在线精品课程（门）	100	甘肃省理工中等专业学校
19	数字化教学资源库（个）	12	甘肃省理工中等专业学校
20	数字化课程资源平台（个）	7	甘肃省理工中等专业学校
21	制定《“22242”师资队伍建设规划》，制定《专业群带头人引进、培育管理办法》和完善《课程带头人培养办法》（项）	1	甘肃省理工中等专业学校
22	培育专业群带头人（名）	6	甘肃省理工中等专业学校
23	制定骨干教师（技能大师）管理办法（项）	1	甘肃省理工中等专业学校
24	培育骨干教师（名）	10	甘肃省理工中等专业学校
25	教师职业生涯规划体系（项）	1	甘肃省理工中等专业学校
26	高水平教学创新团队（个）	6	甘肃省理工中等专业学校
27	省内外培训（人）	20	甘肃省理工中等专业学校
28	教师下企业锻炼（人次）	20	甘肃省理工中等专业学校
29	培育师德标兵（优秀教师）（名）	10	甘肃省理工中等专业学校
30	修订教师专业技术职务评审和专业技术职务内部等级岗位晋升的相关制度（项）	2	甘肃省理工中等专业学校
31	制定《教师企业实践和基层帮扶管理办法（试行）》（项）	1	甘肃省理工中等专业学校
32	修订《岗位津贴发放办法》（项）	1	甘肃省理工中等专业学校
33	修订《教师职务年度考核实施办法》（项）	1	甘肃省理工中等专业学校
34	修订《管理、工勤技能岗位工作人员年度考核实施办法》（项）	1	甘肃省理工中等专业学校
35	制定《教师奖励办法》（项）	1	甘肃省理工中等专业学校
36	建立教学管理文件资料包（项）	1	甘肃省理工中等专业学校

3. 打造高水平优质专业

紧贴区域经济社会发展和产业调整，对接文化、通道、信

息、技术、生态五大制高点和十大生态产业，按照“优化结构、组群发展、打造品牌、强化特色”的专业建设思路，以专业内涵建设为中心，产教融合、校企合作，实施校企协同育人，推进现代学徒制试点工作，集中优势资源，建设了计算机应用、学前教育等6个高水平优质专业，构建了特色鲜明的专业体系和打造高水平技术技能人才培养基地。充分发挥学校“甘肃省再就业定点培训机构”“中小企业培训基地”“武威市第六国家职业技能鉴定所”等培训平台和基地的职能作用，近两年为中小企业职工在职培训、农村劳动力转移培训和职业技能鉴定达4000多人，助力“技能甘肃”和乡村振兴。形成标志性成果7项，完成率100%。

表7 打造高水平优质专业项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予单位
1	国家中等职业教育改革发展示范学校重点专业（个）	5	教育部、人力资源和社会保障部、财政部
2	甘肃省职业教育骨干专业（个）	2	甘肃省教育厅
3	甘肃省中等职业教育重点专业（个）	1	甘肃省教育厅
4	甘肃省职业教育“课程思政”示范专业（个）	1	甘肃省教育厅
5	1+X证书试点专业（个）	6	甘肃省教育厅
6	职业教育技术技能培训基地和鉴定组织	3	武威市人力资源和社会保障局等
7	开展职业技术技能培训和鉴定（人/年）	2000	甘肃省理工中等专业学校

4. 提升学校信息化水平

实施了信息化智慧校园建设工程，学校信息化条件和水平显著提升。建成了运行流畅、功能齐全的标准化校园网络和依

能数字化校园综合管理平台；实现了平台管理的信息化、精准化和综合化，构建了智慧教学环境和智慧办公环境；持续引进、建成了超星泛雅网络教学、VR 虚拟仿真教学培训等 8 个数字化课程资源平台和中国知网源数据库、1+X 课程空间、思政课数据库等 12 个课程教学资源库。100%实现了全校师生通过网络在线教学和学习的目的。形成标志性成果 19 项，完成率 100%。

表 8 提升信息化水平项目主要标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予（认定）单位
1	实验实训室（个）	62	甘肃省理工中等专业学校
2	虚拟仿真实训室（个）	6	甘肃省理工中等专业学校
3	计算机（台）	1000	甘肃省理工中等专业学校
4	建成信息化智能互动教室（间）	64	甘肃省理工中等专业学校
5	建成课程录播室（个）	1	甘肃省理工中等专业学校
6	建成信息化课程思政教学实践中心（个）	1	甘肃省理工中等专业学校
7	完成门户网站、数字化校园平台等系统安全等级保护 2 级备案（项）	1	甘肃省理工中等专业学校
8	完成教师信息技术轮训，学生信息化普及率 100%（轮次）	1	甘肃省理工中等专业学校
9	完成教师教学方法创新、课程开发技术 100%轮训（轮次）	1	甘肃省理工中等专业学校
10	开设计算机基础课程，学生信息素养能力 100%完成提高（轮次）	1	甘肃省理工中等专业学校
11	职业教育在线精品课程（门）	100	甘肃省理工中等专业学校
12	数字化教学资源库建设（个）	12	甘肃省理工中等专业学校
13	数字化课程资源平台（个）	8	甘肃省理工中等专业学校
14	数字校园综合管理平台	1	甘肃省理工中等专业学校
15	互联网综合门户网站	1	甘肃省理工中等专业学校
16	建成校园安防监控和教学视频监控系统	1	甘肃省理工中等专业学校
17	建成教科研文献资源管理平台	1	甘肃省理工中等专业学校
18	“好分数”考试阅卷系统	1	甘肃省理工中等专业学校
19	校园智能广播系统	1	甘肃省理工中等专业学校

5. 健全质量保障体系

坚持章程统领，推进依法治校、民主治校。通过开展制度废改立工作，建立健全了以章程为核心的学校内部管理体系；坚持科学管理，规范设置了校级教育教学指导委员会、教材建设与选用委员会等专委会；聚焦质量，开展教学诊断与改进工作，完善内部质量保证体系，落实教育质量年度报告制度。坚持质量自治，创新实践了中等职业学校“323”模式的教学质量与评价体系，获2021年甘肃省职业教育教学成果一等奖，学校质量保障体系进一步完善，治理能力显著提升。形成标志性成果14项，完成率100%。

表9 健全质量保障体系项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予（认定） 单位
1	甘肃省绿色学校（个）	1	甘肃省教育厅、甘肃省发展与改革委员会、甘肃省生态环保厅
2	武威市文明校园（项）	1	武威市文明委
3	甘肃省职业教育教学成果奖一等奖（项）	2	甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅
4	学校章程（个）	1	甘肃省理工中等专业学校
5	学校“十四五”发展规划（个）	1	甘肃省理工中等专业学校
6	内部管理制度汇编（套）	1	甘肃省理工中等专业学校
7	内部控制手册（套）	2	甘肃省理工中等专业学校
8	成立教育教学指导委员会、教材建设和选用委员会、职称工作领导小组等专门委员会或领导小组（个）	21	甘肃省理工中等专业学校
9	常态化发布学校年度质量报告（份）	2	甘肃省理工中等专业学校
10	制定教学工作规范（项）	1	甘肃省理工中等专业学校

11	教学管理制度（套）	1	甘肃省理工中等专业学校
12	修订《教师教学工作评价考核办法》	1	甘肃省理工中等专业学校
13	修订《教师职务年度考核实施办法》（项）	1	甘肃省理工中等专业学校
14	修订《管理、工勤技能岗位工作人员年度考核实施办法》（项）	1	甘肃省理工中等专业学校

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

承担《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》建设任务 25 项，实施了甘肃省优质中等职业学校、中德先进职业教育合作项目首批试点院校、甘肃省职业教育骨干专业建设、“技能甘肃”内涵建设、甘肃省教师教学创新团队培育、示范性虚拟仿真实训基地培育以及“1+X”证书制度试点等省级职业教育改革重大项目 12 项 64 个，获评甘肃省职业教育教学成果奖一等奖 2 项。辐射、引领带动区域内 4 所中职学校，2 所入选甘肃省“双优校”，与区域内 2 所高职院校协同发展，发挥示范引领作用，助力“技能甘肃”和乡村振兴。

2. 服务国家战略和地方经济社会发展方面

积极响应国家“西部大开发”和乡村振兴战略，对接文化、通道、信息、技术、生态五大制高点和十大生态产业，对接地方优势、特色产业，重点打造计算机应用、学前教育、汽车运用与维修、建筑工程施工、会计、中餐烹饪 6 个高水平优质专业。依托“优质校”和骨干专业优质资源，发挥“甘肃省中小企业服务机构”的职能作用，服务区域内中小企业和乡村振兴战略。近两年为社会、中小企业培训和职业技能鉴定考证服务

4000 多人，为区域内经济社会建设输送优秀技术技能人才 1500 多名，毕业生当年平均就业率（升学率）达到 98.5%，毕业生“双证书”获取率达 94%。招生规模稳步扩大，在校学生近 3000 人，2021 年招生 1100 多人。学校被评为“支持地方经济发展先进单位”“全省职业教育先进集体”和“毕业生就业安置先进单位”。

3. 在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

学校深度参与《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》《甘肃省职业教育改革实施方案》等职教政策的调研和落实。积极实施“甘肃省优质中等职业学校”建设计划项目，围绕加强改进德育工作、深化“三教”改革、打造高水平优质专业、提升学校信息化水平、健全质量保障体系等方面的建设，学校办学水平、服务能力、社会影响力和吸引力显著提升，在全省中职教育的示范引领作用进一步增强，为全省中职学校改革发展和整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的贡献率明显提高。

（三）社会认可度情况

学校对在校生、毕业生、教职工、用人单位（高等院校）和家长开展了满意度调研。

1. 在校学生满意度。在校生总体满意度为 96.8%。其中，在立德树人方面，在校生对本校思政课程和课程思政各方面满意度均高于 98%，对立德树人工作的总体满意度为 96.4%。学

校深受学生和家長歡迎，滿意度調查結果顯示，96.9%的家長對學校的教育教學質量給予了充分的肯定和廣泛的認可。連續2年招生規模持續擴大，每年均穩定在1000人以上，在校生成達3000人。

2. 畢業生滿意度。畢業生總體滿意度為98%。其中，在技術技能人才培養方面，98%以上的畢業生對自身的專業基礎和綜合能力有較高評價，認為能在文化基礎素養、專業知識、技術技能、學習能力、綜合能力等方面勝任當前工作或進一步深造需要，畢業生對學校課堂教學滿意度均超過96.2%。在立德樹人方面，畢業生對本校思政課程和課程思政各方面滿意度均高於97%。

3. 教職工滿意度。教職工總體滿意度為97.2%。其中，在立德樹人方面，教職工對德育工作總體滿意度為98%，對思政課程和課程思政方面滿意度均高於96%。在雙師型隊伍建設方面，本校教職工通過積極參與“師德師風”建設、校本、校外培訓、下企業鍛煉等相關活動，其政治思想理論、理想信念、教育教學業務等方面的提升度均超過98%；教職工對師德師風活動滿意度為97.8%。在學校管理方面，教職工對學校管理效果滿意度均超過96%，對本校依法治校、制度完善、決策民主、校務公開等方面滿意度均超過98.2%。

4. 用人單位滿意度。用人單位（高等院校）總體滿意度為98.6%。其中，98%以上的被調研用人單位（高等院校）對本校

毕业生的文化基础、专业技能、综合素质等方面有较高评价，认为其能在思想品质、文化基础知识、技术技能、吃苦精神等方面胜任当前工作和学习，用人单位（高等院校）对学校所培养人才的道德品质、文化基础、专业技能、职业素养等方面的满意度均超过 96%。

5. 家长满意度。家长总体满意度为 98.6%。其中，家长对学生进入我校以来的学习成长满意度为 98%，对我校的推荐度为 99%，对学生所接受的中等职业教育满意度为 96.2%。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 人才培养模式创新

校企合作共同研制专业教学标准，构建了专业群靶向柔性课程体系，创新探索实施了“产教融合、校企合作”和“岗课赛证”的人才培养模式，建立了1+X制度证书试点。形成标志性成果8项，完成率100%。

表 10 “人才培养模式创新”任务标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予（人）单位
1	教学成果奖（项）	2	甘肃省教育厅
2	甘肃省思想政治理论课名师工作室(个)	1	甘肃省委教育工委
3	1+X 证书制度试点专业（项）	6	1+X 证书考核评价组织
4	修订各专业人才培养方案汇编（套）	1	甘肃省理工中等专业学校
5	管理育人实践典型案例（个）	2	甘肃省理工中等专业学校
7	甘肃省职业教育名班主任工作室（个）	1	甘肃省教育厅

8	甘肃省职业教育“课程思政”示范专业（个）	1	甘肃省教育厅
---	----------------------	---	--------

2. 课程教学资源建设

6 个高水平优质专业教学任务对接岗位典型工作任务,结合 1+X 证书制度试点专业职业技能等级标准和教学标准的要求,修订专业教学计划,将职业技能等级标准内容转化为 1-2 门专业（核心）课程纳入专业课程体系,融入专业人才培养方案,重构模块化课程,开发课程标准,引入企业资源包,融入思政元素,开发虚拟仿真、思政微课等教学资源,形成模块化在线课程资源。形成标志性成果 18 项,完成率 100%。

表 11 “课程教学资源建设”任务标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予（认定）单位
1	甘肃省职业教育教学成果奖一等奖（项）	2	甘肃省人力资源与社会保障厅、甘肃省教育厅
2	省级职业教育在线精品课（门）	6	甘肃省教育厅
3	甘肃省职业教育课程思政（学科德育）微课（门）	48	甘肃省教育厅
4	甘肃省职业教育名师工作室（个）	2	甘肃省教育厅
5	甘肃省民间艺人工作室（个）	1	甘肃省教育厅
6	甘肃省“十三五”教育科学规划职业院校重点课题（项）	2	甘肃省教育科学规划领导小组办公室
7	甘肃省职业教育英语教学改革研究项目（项）	1	甘肃省教育厅 上海外语教育出版社
8	甘肃省职业教育教学改革研究项目（项）	5	甘肃省教育厅
9	省级课程思政课题（项）	1	甘肃省教育厅等
10	创新创业大赛省赛获奖（项）	2	甘肃省教育厅
11	出版职业教育特色教材（部）	11	省级出版社

12	发表教科研论文（篇）	29	省级刊物
13	省级教师教学能力大赛获奖（项）	13	甘肃省教育厅等
14	省级学生技能大赛获奖（项）	20	甘肃省教育厅等
15	“1+X”证书制度试点专业（个）	6	甘肃省教育厅
16	学生取得“1+X”证书（个）	108	“1+X”考核组织
17	教师取得“1+X”考评员资格（个）	23	“1+X”考核组织
18	校级职业教育在线精品课程（门）	100	甘肃省理工中等专业学校

3. 教材与教法改革

通过校企合作共建新型教材，多措并举提升教师教学能力，分工协作推进模块化教学改革等方式方法，扎实推进“三教改革”，形成了“岗课赛证”综合育人模式。形成标志性成果 20 项，完成率 100%。

表 12 “教材与教法改革”任务标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予（认定）单位
1	甘肃省职业教育教学成果奖一等奖（项）	2	甘肃省人力资源与社会保障厅、甘肃省教育厅
2	甘肃省职业教育在线精品课程（门）	6	甘肃省教育厅
3	甘肃省“十三五”教育科学规划职业院校重点课题（项）	2	甘肃省教育科学规划领导小组办公室。
4	甘肃省职业教育英语教学改革研究项目（项）	1	甘肃省教育厅 上海外语教育出版社
5	甘肃省职业教育教学改革研究项目（项）	5	甘肃省教育厅
6	学生创新创业大赛省赛获奖（项）	2	甘肃省教育厅
7	教师创新创业大赛省赛获奖（项）	2	甘肃省教育厅
8	培育骨干教师（名）	10	甘肃省理工中等专业学校
9	高水平教学创新团队（个）	6	甘肃省理工中等专业学校
10	省内外培训教师（人）	20	甘肃省理工中等专业学校
11	教师下企业锻炼（人次）	40	甘肃省理工中等专业学校

12	省级职业院校教师教学能力大赛获奖（项）	3	甘肃省教育厅等
13	省级中职学校教师技能大赛（人）	16	甘肃省教育厅等
14	市级中职学校教师技能大赛（人）	34	武威市教育局等
15	省级中职学校学生技能大赛（人）	48	甘肃省教育厅等
16	市级中职学校学生技能大赛（人）	963	武威市教育局等
17	校级学生技能大赛获奖（人次）	2414	甘肃省理工中等专业学校
17	“青蓝工程”结对帮扶班主任（对）	24	甘肃省理工中等专业学校
19	“青蓝工程”结对帮扶教师（对）	22	甘肃省理工中等专业学校
20	甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛获奖（项）	1	甘肃省教育厅等

4. 教师教学创新团队建设

通过开展劳模、大国工匠进校园、教师下企业锻炼、省内外培训等活动，营造了师德师风良好氛围，培育和传承工匠精神；实施了专业群带头人（拔尖人才）培育、骨干教师（技能大师）培育、教师职业发展行动计划，打造了一支高水平结构化的“双师型”教学团队。形成标志性成果 14 项，完成率 100%。

表 13 “教师教学创新团队建设”任务标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予（认定）单位
1	全国优秀教师（名）	1	教育部
2	甘肃省技术标兵（名）	2	甘肃省人力资源与社会保障厅
3	职业教育教师教学创新团队立项培育（个）	2	甘肃省教育厅
4	职业教育教学成果奖一等奖（项）	2	甘肃省教育厅
5	甘肃省职业教育名师工作室（个）	2	甘肃省教育厅
6	甘肃省民间艺人工作室（个）	1	甘肃省教育厅
7	甘肃省“十三五”教育科学规划职业院校重点课题（项）	2	甘肃省教育科学规划领导小组办公室。

9	甘肃省职业教育英语教学改革研究项目（项）	1	甘肃省教育厅 上海外语教育出版社
10	甘肃省职业教育教学改革研究项目（项）	5	甘肃省教育厅
11	培育骨干教师（名）	10	甘肃省理工中等专业学校
12	高水平教学创新团队（个）	6	甘肃省理工中等专业学校
13	省内外培训教师（人）	20	甘肃省理工中等专业学校
14	教师下企业锻炼（人次）	20	甘肃省理工中等专业学校

5. 实践教学基地建设

对接产业，校校、校企合作共建共享各专业实习实训以及建成集教学培训功能为一体的专业群实习实训中心和培训中心。不断推进产教融合、校企合作实习实训基地提质增量。形成标志性成果 7 项，完成率 100%。

表 14 “教学基地建设”任务标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予（认定）单位
1	院校合作产教融合实训基地（个）	1	高职院校
2	校企合作产教融合实训基地（个）	10	合作企业
3	建成实习实训中心（个）	6	甘肃省理工中等专业学校
4	建成实习实训室（个）	62	甘肃省理工中等专业学校
5	职业教育虚拟仿真教学系统（个）	6	甘肃省理工中等专业学校
6	专业培训实践基地	6	甘肃省理工中等专业学校
7	建成舞蹈表演培训基地	1	甘肃省理工中等专业学校

6. 技术技能平台建设

校校合作、校企合作打造技术技能平台，融合职业院校、职教集团、行业企业等多方优质资源，搭建校企产教融合实践

平台、服务乡村振兴技术技能培训平台、中小企业技术技能培训平台,助推地方产业发展。形成标志性成果 7 项,完成率 100%。

表 15 “技术技能平台建设”任务标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予（认定）单位
1	建立院校技术技能培训平台（个）	1	甘肃省理工中等专业学校
2	建立校企产教融合技术技能实践平台（个）	2	甘肃省理工中等专业学校 合作企业
3	建立中小企业技术技能培训平台	1	甘肃省理工中等专业学校
4	实用新型专利授权（项）	7	国家知识产权局
5	省级教学改革研究项目（项）	6	省教育厅
6	建立中小企业技术技能培训平台（个）	1	甘肃省理工中等专业学校
7	技术技能培训和职业技能鉴定（人/年）	1500	甘肃省理工中等专业学校

7. 社会服务

发挥学校师资、实训基地等优势，积极对接十大绿色生态产业及战略性新兴产业，打造优质职业技能培训团队，拓展开发精品培训项目，积极服务区域内中小企业、小微企业、民营经济发展和助力乡村振兴战略，开展高素质农民、农村经纪人、乡村工匠、文化能人、农业科技明白人等短期职业技术技能培训和岗位能力培训，有效提升学校服务社会能力和社会影响力。学校被评为“支持地方经济发展先进单位”“全省职业教育先进集体”和“毕业生就业安置先进单位”。形成标志性成果 9 项，完成率 100%。

表 16 “社会服务”任务标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予（认定）单位
1	合作企业（个）	6	汉明国际酒店有限公司等
2	建立实训基地、就业基地（个）	6	合作企业
3	与省内优质高职院校建立合作关系，开展合作办学	2	高职院校
4	脱贫攻坚、乡村振兴培训（次）	2	甘肃省理工中等专业学校
5	派出帮扶老师（人）	23	甘肃省理工中等专业学校
6	开展教学能力和信息化培训（次）	8	甘肃省理工中等专业学校
7	承接初中学生的职业启蒙教育（场次）	30	初中生源学校
8	培训企业员工、新型职业农民培训和职业技能鉴定（人/年）	2000	甘肃省理工中等专业学校
9	近两年为区域经济社会输送毕业生（人）	1500	甘肃省理工中等专业学校

8. 可持续发展保障机制建设

学校成立学校教育教学指导委员会指导专业建设，组建 6 个优质高水平专业建设委员会，开展了专业群人才培养模式和产教融合、校企合作模式课程改革；修订专业人才培养模式方案和实施性教学计划 12 项；建立校内教学诊断与改进体系，开展校内自我教学诊断与改进；针对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业（升学）情况进行系统统计分析，建立了常态化质量年度报告发布制度，为学校可持续高质量发展提供了保障。形成标志性成果 7 项，完成率 100%。

表 17 “可持续发展保障机制建设”任务标志性成果一览表

序号	成果名称	数量	授予（认定）单位
1	学校建立学校教育教学指导委员会	1	甘肃省理工中等专业学校
2	修订学校管理制度（套）	1	甘肃省理工中等专业学校
3	建立各专业群建设委员会	6	甘肃省理工中等专业学校

4	修订专业教研室和课程组岗位职责 (项)	1	甘肃省理工中等专业学校
5	修订中层管理及其他管理人员岗位职责 (项)	8	甘肃省理工中等专业学校
6	修订专业人才培养模式方案和实施性教学计划 (项)	12	甘肃省理工中等专业学校
7	建立专业教研室和课程组考核评价制度 (项)	1	甘肃省理工中等专业学校

(二) 贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

对接区域经济发展需求，进一步优化专业设置，按照“对接区域经济社会需求，提升服务区域产业发展”的专业设置思路，实施专业动态调整，优化专业布局。按照“6+N”布局构建特色优质专业，开设12个专业，目前学校现有3个省级骨干（重点）专业、5个示范校重点专业、“优质校”6个高水平建设专业，积极发挥了省级骨干专业的引领、示范作用。建设6个“1+X”证书制度试点并开展了培训考评。

2. 服务国家战略和地方经济社会发展方面

通过“优质校”和省级骨干专业建设，充分调动教师参与专业建设的积极性，围绕甘肃现代制造、建筑、信息、旅游服务、商贸物流、新能源等热点和支柱产业的发展需求，进行专业设置和专业结构调整。现有计算机应用、学前教育、建筑施工等3个省级骨干重点专业，计算机应用、学前教育、建筑施工、会计、汽车运用与维修、中餐烹饪会计等6个高水平优质建设专业，省级职业教育“课程思政”示范专业1个，中德先进职业教育合作项目首批试点院校试点专业1个，

专业吸引力明显增强，在校生近 3000 人，2021 年招生 1100 多人。

3. 在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

通过“优质校”建设和积极承担“技能甘肃”内涵建设项目。学校现有省级思想政治理论课名师工作室 1 个，省级职业教育名师工作室 2 个，省级职业教育名班主任工作室 1 个，省级民间艺人工作室 1 个，省级职业教育教师教学创新团队 2 个；全省学生技能大赛优秀指导教师 49 人次；全省教师技能大赛、教师教学能力大赛获奖 20 人次，班主任能力大赛省级一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个。向上级主管部门提交修订职业院校学生实习管理制度等方面的合理化建议，均被采纳应用。

（三）社会认可度情况

1. 在校生满意度。在校生总体满意度为 98%。其中，在教材与教法改革方面，96%的在校生认为学校教师的专业技术水平高，97.2%的在校生认为教师教学方法灵活、针对性强，教学能力水平高，在校生对课堂教学满意度均超过 97%；在教师师德修养方面，在校生对教职工师德师风各方面满意度均超过 97%。

2. 毕业生满意度。毕业生总体满意度为 98%。其中，在人才培养模式创新方面，98%以上的毕业生对自身的就业胜任力有较高评价，认为其能在思想政治素养、专业技能、学习能力等方面胜任当前工作，95.2%的毕业生表示 6 个高水平优质专业在

教学中能涉及专业前沿知识；在教材与教法改革方面，98%的毕业生认为6个高水平优质专业教师的专业技术水平和教学能力水平高。

3. 教职工满意度。教职工总体满意度为99%。其中，在课程教学资源建设方面，教职工对学校课程与教学资源建设成效满意度为99%；在提升师德师风活动、教学创新方面，教师参与度为100%；教师的师德师风、学识业务、创新思维、关爱学生等方面提升度均超过98%。教职工对专业群开展的教师发展工作满意度均超过98%。在社会服务方面，6个高水平优质专业超过90%的教师均参与过职业培训活动，且对6个高水平优质专业开展的技术技能培训、职业技能鉴定和1+X证书培训等满意度为99%。

4. 用人单位满意度。用人单位（高等院校）总体满意度为98.6%。其中，98%以上的被调研用人单位（高等院校）对6个高水平优质专业毕业生的文化基础、专业技能、综合素质等方面有较高评价，认为其能在思想品质、文化基础知识、技术技能、吃苦精神等方面胜任当前工作和学习，用人单位（高等院校）对学校所培养人才的道德品质、文化基础、专业技能、职业素养等方面的满意度均超过96%。

5. 家长满意度。家长总体满意度为98.6%。其中，家长对6个高水平优质专业学生进入我校以来的学习成长和培养满意度

为 98%，对我校的推荐度为 99%，对学生所接受的中等职业教育满意度为 96.2%。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 强化领导，建立了“优质校”建设计划领导管理体系

学校成立了“优质校”建设计划建设工作领导小组，党委书记、校长任组长，负责项目顶层设计、宏观布局、统筹协调、经费预算、整体推进和督促落实，并对相关重大问题提出决策建议。领导小组下设办公室和 11 个项目建设工作组（11 个子项目建设组、项目经费办公室），具体推进落实各项建设任务。

2. 建章立制，建立了“优质校”建设计划项目管理机制

制定了《甘肃省理工中等专业学校“优质校”建设计划建设项目管理办法》等制度，确保实现预期绩效目标，有效提升建设质量和标准。成立“优质校”项目办公室，负责落实领导小组的各项决策并统筹安排项目的建设、督查、整改、验收等工作；11 个项目组依据建设方案和任务书，按照“明确分工、分块并进、责任到人”的原则实施项目化管理；相关职能部门建立联席会议制度，定期对“优质校”建设过程中遇到的疑点难点进行研讨；建立月度检查、反馈制度，定期总结工作进展。

3. 注重产出，建立了绩效考核机制

根据《甘肃省理工中等专业学校“优质校”建设计划项目绩效考核办法(试行)》将建设任务纳入各部门年度工作目标，

按照项目日常推进情况、专项督查情况等综合赋分，实施量化考核。

（二）项目资金管理制度与执行情况

严格执行《甘肃省理工中等专业学校“优质校”建设项目专项资金管理办法（试行）》，对重大建设任务，实施“项目库”管理，建立了“无项目不预算、无预算不支出”和“花钱必问效、无效必问责”的管理机制。2021-2022 年项目预算资金支出率达到 100%，专项资金使用合法、合规。

五、特色经验与做法

1. 精准对接区域产业链，构建“6+N”专业群发展新格局

对接区域经济发展需求，精准对接区域产业链，进一步优化专业结构布局，按照“对接区域经济社会需求，提升服务区域产业发展”专业建设思路，优化结构，强化品牌，突出特色。构建以“优质校”6 个高水平优质专业为龙头，引领机械加工技术、供用电技术、物联网技术应用、电子商务、工业机器人运行与维护等专业群协同发展新格局。学校现开设 12 个专业，有省级骨干（重点）专业 3 个、示范校重点专业 5 个、“优质校”高水平优质专业 6 个，省级职业教育“课程思政”示范专业 1 个，中德先进职业教育合作项目首批试点院校试点专业 1 个，积极发挥了“优质校”高水平优质专业的示范、引领作用。

2. 基于 1+X 证书标准，积极实践探索“岗课赛证”融通人才培养模式

以职业教育培养培训并重的新理念，扎实推进 1+X 证书制度试点工作，优化课程设置和教学内容，将职业资格标准、技能竞赛标准转换为教学内容，重构“1”与“X”，将职业技能等级标准、技能竞赛标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，以真实岗位、技能竞赛、职业证书为着力点，构建“岗课赛证”融通机制，推动“岗课赛证”融通综合育人，积极探索实践“岗课赛证”融通的人才培养模式改革，提高教育教学质量。。

3. 深化“三教改革”，打造高水平教师队伍

持续深化“三教改革”，打造高水平教师队伍，通过加强理想信念教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，引导教师在教育教学中融合推进社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，提高教师思想政治素质，牢牢把握教育的正确方向；加大培训力度，提高教师学历层次和“双师型”教师比例，安排老教师结对青年教师进行传帮带，鼓励专业教师参加本专业、行业技术职务资格考试和下企业实践锻炼，积累实践教学技能和经验，提高“双师型”教师比例。通过采取有效措施和培养，教师队伍实践教学能力和水平进一步提高，学科（专业）带头人在行业、区域内影响力显著提升，教学团队中现有有全国优秀教师 2

人、甘肃省劳动模范 1 人、甘肃省园丁奖优秀教师 4 人，甘肃省技术标兵 3 人，专业教师中“双师型”教师比例达到 63%，教师队伍专兼结合、结构合理，为学校持续高质量发展奠定了坚实基础。。

六、问题与改进措施

（一）存在问题

1. 高水平“双师型”教学团队建设还存在一定的困难。学校经过近两年“优质校”建设，形成了一支良好的“双师型”教学团队。整体上较强，但各专业之间教师队伍还存在差距；在相关行业和领域享有较高声誉的高级技师、技术能手的比例偏低，省级优秀教学团队和省级教学名师的数量较少；教师基于“产教融合、校企合作”理念的专业改革能力、课程开发能力和实践教学能力还需要进一步提高；专任教师“下企业实践锻炼”还不够深入，企业兼职教师来校上课的广度和深度都不够。

2. 专业建设水平有待加强。专业建设能力发展不平衡，不能较快适应现代职业教育转型发展的要求，特别是随着中高等职业教育衔接贯通和对中职学校职教高考的进一步深入，教师队伍的数量、业务能力、职业素养、学生管理水平还存在短板弱项，离家长满意期望值还有一定差距。

3. 德育体系需要进一步完善。“三全育人”体系有待进一步完善，对中职学校德育工作的研究不够深入，特别是德育一

体化和思政课程、课程思政实施的体制机制不够健全，德育课堂主渠道的亲合力和针对性不强，德育的实效性、适应性还需进一步提升，德育工作队伍建设的力度还需进一步加强。

（二）应对措施

1. 全面加强党的建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，强化思政教育和课程思政，夯实基层党建，加强意识形态工作，从严管党治党，夯实学校事业发展根基。

2. 坚持立德树人，推进“五育”并举，健全“三全育人”体制机制。以立德树人为根本任务，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，按照“四有好老师”标准，建设高素质专业化教师队伍；深化学校关键领域改革，提高教育教学质量，为实现学校可持续高质量发展创造条件。

3. 积极推进“优质校”建设，深化“三教”改革、打造高水平优质专业，精准对接区域产业链，构建“6+N”专业群发展新格局，充分发挥学校师资、实训基地等优势，打造优质职业技能培训团队，拓展开发精品培训项目，开展高素质农民、农村经纪人、乡村工匠、文化能人、农业科技明白人等技术技能培训，服务“三农”和乡村振兴战略，提升区域经济社会发展服务能力。

七、其他需要特别说明的有关事宜

附件：“优质校”建设计划中期主要佐证材料目录清单

附件

“优质校”建设计划中期主要佐证材料目录清单

编号	佐证资料
1	学校被甘肃省教育厅、甘肃省发展与改革委员会、甘肃省生态环保厅评为2021年度甘肃省绿色学校的文件
2	学校被教育部中德先进职业教育合作项目秘书处评为中德先进职业教育合作项目首批试点院校文件
3	《教材改革打造特色品牌专业（教材）》《中等职业学校“323”模式的教学质量与评价体系的实践》评为2021年甘肃省职业教育教学成果奖一等奖获奖文件
4	48节“学科德育”微课被遴选为2021年甘肃省职业教育“学科德育”、“课程思政”微课的文件
5	3个特色文化品牌认定为2021年甘肃省职业院校特色文化品牌项目的文件
6	6门职业教育在线精品课程被遴选为2021年甘肃省职业教育在线精品课程的文件
7	建设48门课程思政微课、100门职业教育在线精品课程和10个数字化教学资源库建设、1个数字化课程资源平台的项目合同
8	甘肃省思想政治理论课张建华名师工作室被省教育厅批准立项建设文件
9	甘肃省职业教育李桂琴工作室、甘肃省职业教育李玉杰工作室被立项为甘肃省职业教育名师工作室建设的文件
10	甘肃省职业教育杨喆名班主任工作室被立项为甘肃省职业教育名班主任工作室的文件
11	“张中柏攻鼓子工作室”被遴选为甘肃省民间艺人工作室立项培育的文件
12	《校企共建校园足球育人模式》等5项甘肃省职业教育教学改革研究项目立项文件
13	计算机应用专业、学前教育专业被省教育厅遴选为甘肃省中等职业学校骨干专业的文件
14	“会计事务”专业被遴选为甘肃省职业教育“课程思政”示范专业立项培育的文件
15	计算机应用专业和“会计专业”专业教学团队被遴选为甘肃省职业教育教师教学创新团队立项培育的文件
16	1个全国优秀教师证书
17	2个甘肃省技术标兵证书
18	2021年学校质量年度报告